



ŠKOLNÍ ŘÁD ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE VIZOVICÍCH

/ vyplývající ze školského zákona č. 561/2004 /

I. Příklad do školy

1. Žáci jsou povinni se pravidelně zúčastňovat vyučování podle rozvrhu hodin. Přicházejí do školy tak, aby 15 minut před začátkem hodiny mohli vstoupit do školní budovy a byli ve své třídě a 5 minut před začátkem 1. hodiny byli připraveni na vyučování. Školní budova se zamyká v 16:00.
2. 5 minut před začátkem 1. vyuč. hodiny jsou žáci na svých místech ve třídě, mají připraveny do vyučování příslušné pomůcky.
3. Na stanoveném místě se žáci přezouvají. Obuv mají označenou, aby nedošlo k záměně.
4. Na vyučování v odborných pracovnách čekají žáci na vyučujícího před pracovní, na vyučování TV v šatně TV, na vyučování PV v centrální šatně.
5. Při vstupu vyučujícího do třídy zdraví žáci povstáním. Stojí v pozoru, dokud jim vyučující nedá jiný pokyn.
6. Žák respektuje pokyny dozorů, pracovníků školy a školských dozorů v době vyučování i v mimo vyučovací době.
7. Šatny jsou zamčeny po celou dobu, kdy jsou v nich uloženy věci žáků. K tomu je určena služba.

II. Chování ve vyučování

1. Při vyučování sedí žák slušně a pozorně sleduje výklad učitele. Nesmí rušit jakýmkoliv způsobem vyučování.
2. Každý žák pracuje poctivě a svědomitě. Za přestupek se považuje napovídání, opisování.
3. Pro tělesnou výchovu používají žáci sportovní oblečení. Obuv musí mít světlou podrážku. Pro pracovní vyučování je vhodné používat pracovní oblečení a obuv dle pokynů vyučujícího. Sportovní a pracovní oblečení udržují žáci v čistotě. **Z hygienických důvodů si žáci 5. – 9. tříd základní školy nosí sportovní oblečení a přezůvky domů.**
4. Žák je povinen zacházet s učebnicemi, školními potřebami a pomůckami šetrně, udržovat přidělené místo, třídu a ostatní školní prostory a zařízení v čistotě a pořádku, chránit je před poškozením. Žák je povinen nosit do školy učebnice a školní pomůcky podle rozvrhu hodin a pokynů vyučujících. **Nesmí přinášet do školy věci nesouvisející s vyučováním, věci nebezpečné zdraví a cennosti. Na porušení tohoto ustanovení okamžitě upozorní kteréhokoliv pracovníka školy.**
5. Žák má podepsané přezůvky, boty a oděvní součásti vyšší finanční hodnoty. Chrání je před ztrátou a odcizením (pojištění). Pokud potřebuje donést do školy větší finanční částku, nenechává ji bez dozoru, využívá možnost, dát ji do úschovy třídnímu učitelu.
6. Ztráty a úrazy ihned hlásí třídnímu učitelu, vyučujícímu nebo dospělé osobě.
7. Pobývat ve třídě mimo vyučování smí jen žáci za dozoru učitele nebo vedoucího zájmového kroužku.

III. Chování o přestávkách

1. Okna jsou po dobu přestávek z bezpečnostních důvodů uzavřena, třídy se větrají během vyučovací hodiny vždy za přítomnosti učitele.
2. V budově školy se žáci pohybují krokem. Z bezpečnostních důvodů neběhají.
3. Učitele, zaměstnance školy a všechny dospělé osoby, které potká žák ve škole zdraví zřetelným pozdravem.
4. 5 minut před koncem velké přestávky se vrací žáci na pokyn dozírajícího učitele do třídy (zvonění).
5. Žák si uvědoměle osvojuje základy slušného chování. Nepoužívá hrubých slov a výrazů, je ohleduplný ke spolužákům. Užívá slov "prosím", "děkuji" a "promiňte" apod. Ve dveřích dává přednost dospělým. Vždy pomáhá tam, kde je potřeba. Starší žáci jsou vzorem a příkladem mladším.
6. Za prostor školy se považuje budova školy /nové, staré/, zahrada a sad. Zahrada a sad jsou mimo práci při vyučování dětem nepřístupny. Dále je prostorem školy shromaždiště před oběma vchody nové školy ohraničené lavičkami.
7. Žákům je **povoleno užívat mobilní telefony** (hovory, posílání SMS např. zdravotní důvody, bezpečnostní důvody, dále v souvislosti se špatnou dopravou do školy apod.) **pouze v době přestávek** a nikoliv v době vyučování. **V průběhu vyučování musí být mobilní telefon vypnutý. Škola však nese zodpovědnost za jeho případnou ztrátu či poškození.**

IV. Chování v tělocvičně

1. V pavilonu tělocvičny mohou pobývat pouze žáci, kteří zde mají vyučování. Vstup do pavilonu je povolen deset minut před začátkem vyučovací hodiny či sportovního kroužku.
2. Před cvičením se žáci převlékají v šatně, zde ukázněně očekávají příchod učitele, nepobývají na chodbě.
3. Žáci v šatně nechávají všechny své věci a mají možnost je uzamknout do skříňky. Žák, který této možnosti nevyužije, nemá při ztrátě či krádeži nárok na úhradu škody. Žák zodpovídá za vypůjčený klíč od šatní skříňky, v případě jeho ztráty či poškození musí na vlastní náklady zajistit jeho opravu či výměnu zámku.
4. Do tělocvičny vstupují žáci jen v doprovodu učitele.
5. Všichni žáci jsou povinni nosit na hodinu tělesné výchovy vhodný sportovní úbor a obuv (do tělocvičny pouze čistou šálovou obuv!).
6. Žáci nesmí mít při hodině tělesné výchovy na sobě žádné předměty, které by jim nebo jejich spolužákům mohly způsobit zranění.
7. Je přísně zakázáno cvičit se žvýkačkou, bonbony či jídlem v ústech, nosit do výuky mobilní telefony, hry, učební pomůcky, případně jiné nevhodné věci či produkty.
8. Žák v rekonvalescenci je převlečen do vhodného sportovního úboru, v hodině má svůj individuální program, ve kterém je přihlédnuto k jeho momentální či dlouhodobé indispozici. Pokud je vyučujícím vyzván, plní roli pomocného organizátora, rozhodčího, dává dopomoc či záchranu při cvičení.
9. Žáci jsou povinni řídit se instrukcemi a pokyny učitele, provádí jenom ty cvičební úkony, které jim učitel nařídí.
10. Každé i sebemenší zranění hlásí žáci ihned učitelu.

11. Dodržování školního řádu je součástí klasifikace z tělesné výchovy. Při hodnocení žáka se dále přihlíží k dosaženým sportovním výsledkům, k individuálním pohybovým schopnostem, aktivitě a sebeovládání, ke schopnosti spolupracovat s kolektivem a ke sportovnímu chování.

V. Laboratorní práce

Laboratorní práce jsou nedílnou součástí obsahu vzdělávání v jednotlivých předmětech. Na základě §1, odst.1, Vyhlášky č. 48 o základním vzdělávání a jiných náležitostech plnění povinné školní docházky, mohou být, z organizačních důvodů, laboratorní práce zařazeny na tzv. nultou vyučovací hodinu, tj. od 7.00 hodin. Pro omlouvání nepřítomnosti žáka v této vyučovací hodině pak platí stejná pravidla jako při omlouvání nepřítomnosti žáka v kterékoliv vyučovací hodině./odst. VIII /

VI. Odchod ze školy

1. Po skončení vyučování uklidí každý žák své pracovní místo, služba zkontroluje stav třídy, zajistí úklid, postará se o čistotu tabule, srovnání lavic. Vyučující odvede žáky do šaten.
2. Po přezutí za dozoru služby opustí všichni žáci školu.
3. V šatnách zůstávají běžné přezůvky uložené v sáčcích. Ostatní věci si žáci odnášejí domů nebo uloží podle pokynů třídních učitelů.
4. Po skončení vyučování se žáci nesmí zdržovat bez dozoru v prostorách školy.
5. ***V době polední přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním mohou žáci opustit budovu školy . Škola však za jejich pobyt venku neodpovídá. Rodiče škole podpisem potvrdí, že byli s tímto bodem seznámeni.***
6. Žáci 5. až 9. ročníku mohou být uvolněni z vyučování a sami opustit budovu školy (např. návštěva lékaře, rodinné důvody,...)jen na základě předem předložené písemné omluvenky (v žákovské knížce) od zákonných zástupců.Jestliže žák ví o důvodu nutné absence předem, předloží písemnou žádost rodičů o uvolnění. V případě souhlasu třídního učitele se potom omluví učitel, z jehož hodiny odchází. V případě nepřítomnosti třídního učitele rozhodne o uvolnění vyučující příslušné hodiny. Nepřítomnost žáka v jedné vyučovací jednotce omluví pouze příslušný učitel. Celý den třídní učitel, dva dny a více omlouvá ředitel školy.

VII. Příchod žáků na odpolední vyučování

1. Do hodin odpoledního vyučování a zájmových kroužků chodí žáci nejdříve 5 minut před jejich zahájením.
2. Žáci vyčkávají před budovou školy - (jen za nepříznivého počasí v šatnách), příchodu vyučujícího nebo vedoucího zájmového kroužku, který je odvede do třídy.

VIII. Omlouvání absence

1. Nemůže-li žák přijít do školy pro překážku předem známou, požádá předem o omluvu třídního učitele, jde-li o jednodenní nepřítomnost. Při delší nepřítomnosti vyžádá pro žáka svolení třídní učitel u ředitelství školy. Ihned po návratu do školy přinese žák v žákovské knížce písemnou omluvu podepsanou rodiči, případně lékařem.
2. V ostatních případech oznámí rodiče žáka příčinu jeho nepřítomnosti nejpozději do 48 hodin. Neučiní-li tak rodiče, zjišťuje příčinu nepřítomnosti třídní učitel.***Pokud žák zamešká více jak 60% hodin z daného předmětu, může mu učitel dle zákona odložit klasifikaci.***
3. O osvobození žáka z některého z vyučovaných předmětů rozhodne ředitel školy na základě příslušného paragrafu školského zákona. ***Žádají o ně písemně rodiče žáka a jejich žádost musí být podložena lékařskou zprávou, případně vyšetřením z PPP. Stejným způsobem rodiče žádají o částečné úlevy z některých předmětů. /např. Tv /***

IX. Návštěvy cizích osob v prostorách školy

1. Veškeré cizí osoby, návštěvy apod. jsou povinny se hlásit v kanceláři školy, předložit občanský průkaz a dále postupovat dle pokynů pracovníků školy.
2. Rodičům škola doporučuje návštěvu po předchozí domluvě s příslušným učitelem. Zásadně nebudou vyučující rušeni v hodinách.
3. Všichni pracovníci dbají, aby se v obou budovách školy nepohybovaly cizí osoby bez příčiny a doprovodu.

X. Chování žáka mimo školu

1. Žáci dbají na to, aby školu dobře reprezentovali na veřejnosti a aby nepoškozovali její dobrou pověst. Škola sleduje chování svých žáků na veřejnosti a sleduje činnost výchovného procesu.

XI. Práva žáka vyplývající ze zákona č. 561/2004

1. Žák a jeho zástupce má právo být informován při zápisu o možnosti odložení školní docházky./§37,od.2/
2. Žák má právo na úpravu učebního plánu
3. Žák má právo i po ukončení devíti let školní docházky v nižším ročníku žádat o ukončení všech ročníků školní docházky (§55; od.1)
4. Žák má právo na individuální výuku a učební plán v případě zdravotních nebo jiných závažných důvodů. /§41,od.1/
5. Žák má právo požádat o vynechání některého ročníku ZŠ /§17,od.3/
6. Žák má právo navštěvovat třídy s rozšířeným vyučováním některých předmětů. O jeho zařazení do těchto tříd rozhoduje ředitel školy na základě výsledků příslušných zkoušek a hodnocení žáka klasifikací.
7. Žák má právo na základě doporučení lékaře navštěvovat zdravotní tělesnou výchovu,pokud se tato ve škole vyučuje.
8. Žák má v 5. – 9. post. ročníku právo na opravnou zkoušku při klasifikaci nedostatečnou ./§53,od.2/
9. Žák má právo na náhradní klasifikační termín /§52,od.2/
10. Žák má právo na veškeré informace v oblasti lidských práv, občanských práv a práv dítěte.
11. Žák má právo na zřízení samosprávných orgánů v rámci třídy, ročníku, školy. Zástupci těchto samospráv mohou jednat s pedagogy školy na příslušné úrovni (třídní učitel, ředitel školy nebo jeho zástupci).

12. Žák a jeho zástupce má právo na komisionální přezkoušení v případě pochybnosti o správnosti klasifikace v jednotlivých předmětech /§52,od.4/
13. Žák má právo účastnit se výuky nepovinných předmětů. Toto právo musí být zakotveno v rozvrhu.

XII. Povinnosti žáka vyplývající ze zákona č. 561/2004

1. Rodiče žáka mají povinnost účastnit se vypsání zápisu do 1. ročníku.
2. Zástupce žáka je povinen informovat školu nejpozději do dvou dnů o důvodu nepřítomnosti žáka ve škole.
3. Žák má povinnost se při žádosti o vynechání některého z ročníků z důvodů prospěchu podrobit komisionálnímu přezkoušení. (§ 17, od.3)
4. Žák má povinnost opustit třídu s rozšířeným vyučováním některých předmětů z důvodů prospěchových, zdravotních nebo výchovných. Návrh podává třídní učitel, rozhoduje ředitel školy. Projednává se s rodiči žáka.
5. Žák má povinnost dostavit se k opravě zkoušky podle rozhodnutí vyučujícího při klasifikaci stupněm nedostatečným.
6. Žák má povinnost účastnit se činnosti služeb a iniciativně plnit příslušné povinnosti podle potřeb školy a ustanovení školního řádu.
7. Žák má povinnost navštěvovat nepovinné předměty, zájmové a vzdělávací kurzy, do kterých se řádně přihlásil.
8. Žák má povinnost hospodárně a šetrně zacházet s učebnicemi, školními potřebami a svěřeným školním majetkem. Škody, které nejsou způsobeny běžným provozem, ale záměrně neukázněným chováním, je žák povinen uhradit.
9. Žák je povinen chránit své zdraví a zdraví svých spolužáků. Zejména se nesmí chovat tak, aby vzniklo nebezpečí zranění nebo újmy na zdraví jeho spolužáků a z tohoto důvodu také ředitelka školy **zakazuje žákům nošení piercingu.**

XIII. Oblast prevence užívání návykových látek

Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky a ve škole s nimi manipulovat. Současně není z důvodů ochrany zdraví a bezpečnosti osob mladších 18 let dovoleno do školy vstupovat pod jejich vlivem. Používání OPL osobami mladšími 18 let je v České republice považováno za nebezpečné a nezákonné.

1. V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, bude tuto skutečnost hlásit rodičům nebo zákonnému zástupci žáka. Dále je nucena splnit zákonnou ohlašovací povinnost vůči orgánům sociálně-správní ochrany.
2. Distribuce dle § 187 trestního zákona a šíření OPL dle § 188 trestního zákona je v ČR zakázána a takové jednání je trestným činem nebo proviněním. Škola je povinna v takovém případě trestný čin přezkoušet a učinit tak v každém případě včasným oznámením věci policejnímu orgánu.
3. V případě výskytu látky u níž je podezření, že se jedná o látku omamnou a psychotropní, zadrženu v prostorách školy nebo v případě přechovávání takové látky žákem, bude škola postupovat stejně, jako v bodu předchozím.
4. Ze vzniklého socio-patologického chování bude škola udělovat sankci na základě usnesení pedagogické rady.

XIV. Povinnosti třídní samosprávy

Předseda třídy

1. Zastupuje třídní kolektiv při jednání s učiteli.
2. Má přehled o nepřítomných žácích, které oznamuje na začátku hodiny vyučujícímu učiteli.
3. Dbá na to, aby žáci jeho třídy plnili svěřené úkoly
4. Nenastoupí-li učitel do 5 minut po zvonění do třídy, má povinnost oznámit tuto skutečnost vedení školy, aby bylo možné neprodleně zajistit náhradu.

Třídní služby

1. V každé třídě se určují na jeden týden dva žáci jako třídní služba. Jejich jména jsou uvedena v levém dolním rohu třídní knihy. Třídní služba utírá tabuli, připravuje křidlu, dbá na čistotu třídy. Hlásí třídnímu učiteli nešetrné zacházení se školním majetkem a každé poškození inventáře. Ráno po příchodu do třídy prohlédne celou učebnu a odstraní případné závady, závažnější oznámí třídnímu učiteli. Po skončení vyučovací doby prohlédne třídu a zajistí v ní čistotu a pořádek.
2. Služba ve školní jídelně nastupuje podle rozvrhu. Pomáhá dozírajícímu učiteli organizovat vstup žáků do jídelny, usazování žáků ke stolům, odchod k vydávání stravy a kontrolu stravenek. Z jídelny žáky nepustí, pokud nemají sněžený zákusek nebo ovoce.
3. Služba u vchodu nastupuje 7.15 hodin. Kontroluje vstup do školy. V případě nepříznivého počasí se žáci shromažďují ve školní jídelně.
4. Pořádková služba zabezpečí ve spolupráci se školníkem úklid okolí školy. V každé třídě je určena služba na uzamykání šaten.

XV. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků

1. Prospěch:

- hodnotí se průběžně během celého školního roku
- hodnocen – známkou nebo slovně -je každý výkon
- na II. stupni je žák za pololetí nejméně 4x zkoušen ústně nebo písemně, z toho nejméně jednou ústně
- výsledek každé klasifikace musí být zapsán do žákovské knížky
- ve výchovných předmětech se hodnotí nejen výkony, ale i snaha a vztah k předmětu
- za hodnocení vzdělávacích výsledků žáků je zodpovědný vyučující daného předmětu, vyučuje-li předmět více učitelů, je hodnocení výsledkem jejich konsensu
- v případě, že byl žák v průběhu klasifikačního období hodnocen také jinou školou, bude k tomuto hodnocení přihlíženo jako k orientačnímu

Klasifikační stupně

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Účelně si organizuje vlastní práci. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost, originalita a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Dokáže pracovat s informacemi a spolupracovat s ostatními. Je schopen samostatně studovat vhodné texty – dokáže se učit.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost, někdy originalita. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty. Při práci s informacemi má drobné problémy, zvláště v jejich zpracování a uplatnění. Při spolupráci s ostatními vyžaduje pouze drobnou podporu nebo pomoc.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a motorických činností projevuje nedostatky. Má problémy s organizací vlastní práce. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, neoriginální, v jeho logice se vyskytnou chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele. Při práci s informacemi má častější problémy, jak při jejich zisku a třídění, ale zvláště v jejich zpracování a uplatnění. Při spolupráci s ostatními vyžaduje podporu nebo pomoc.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytnou závažné chyby. Nedokáže si samostatně zorganizovat vlastní práci, vyžaduje výraznou pomoc učitele. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytnou závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti. Při práci s informacemi má zásadní problémy, často je nedovede zpracovat. Při spolupráci s ostatními vyžaduje výraznou podporu nebo pomoc ostatních.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytnou velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytnou se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat. Nedovede pracovat s informacemi, a to i při jejich vyhledávání. Nedokáže spolupracovat s ostatními i přes jejich pomoc a podporu.

2. Chování

Stupeň 1 (velmi dobrý)

Žák dodržuje pravidla chování a ustanovení školního řádu. V jeho chování je zřetelná slušnost, respektování ostatních, takt, zdvořilost, ohleduplnost. Ojedinele se dopouští drobných přestupků proti pravidlům školního řádu a požadovaného chování.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Žák se opakovaně dopustí méně závažných přestupků proti školnímu řádu nebo pravidlům chování. Případně se dopustí závažnějšího přestupku. Žák je však přístupný výchovnému působení ze strany školy a projevuje snahu své chyby napravit.

Stupeň 3 (méně uspokojivé)

Žák se dopustí závažného přestupku proti školnímu řádu nebo pravidlům chování. Svým chováním a jednáním negativně ovlivňuje soužití ve třídě nebo škole.

3. Celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni:

- prospěl(a) s vyznamenáním,
- prospěl(a),
- neprospěl(a).

Žák je hodnocen stupněm

- prospěl(a) s vyznamenáním, není-li v žádném z povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem hodnocen na vysvědčení stupněm prospěchu horším než 2 - chvalitebný, průměr stupňů prospěchu ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem není vyšší než 1,5 a jeho chování je hodnoceno stupněm velmi dobré,
- prospěl(a), není-li v žádném z povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem hodnocen na vysvědčení stupněm prospěchu 5 - nedostatečný nebo odpovídajícím slovním hodnocením,
- neprospěl(a), je-li v některém z povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem hodnocen na vysvědčení stupněm prospěchu 5 - nedostatečný nebo odpovídajícím slovním hodnocením.

Vizovice 31.8.2006

Aktualizace: 1.9. 2007
15.4. 2008
24.4. 2008
29.8. 2008

Mgr. Radmila Koncerová
ředitelka školy