

Vážení rodiče budoucích prvňáčků,

každoročně se v naší škole koná schůzka s rodiči budoucích prvňáčků. Vzhledem k mimořádné situaci Vám nejnnutnější informace sdělujeme touto cestou.

1. Do školy dětem dopředu připravte:

- aktovku
- úbor a obuv se světlou podrážkou do tělocviku ve stahovacím pytlíku
- přezůvky s pevnou patou ve stahovacím pytlíku
- kufřík do výtvarné výchovy s ubrusem, kelímkem a převlečením do VV
- jednopatrové pouzdro s nůžkami, ořezávkem a lepidlem

2. Pomůcky, které dostanou ve škole:

- tužky
- pastelky
- plastelínu
- vodové barvy
- tabulku s fixem
- štětce
- voskovky

3. Zatím dětem nekupujte:

- plnicí pero
- desky na sešity
- složky na číslice a písmena

4. Doma dětem připravte:

- stálý pracovní koutek
- zvažte, prosím, přiměřené množství zájmových kroužků v 1. třídě

Podrobnější informace obdržíte první školní den u svých třídních učitelek. Informace o organizaci tohoto prvního dne naleznete ke konci srpna na stránkách školy.

kolektiv učitelek 1. tříd

Jak má vypadat školní aktovka

- Musí být **schválena pro školní účely**: Informace na spotřebitelské visačce.
- Hmotnost brašny je pro: **1. st. do 1200 g, 2. st. do 1400 g**
- Aktovka by měla mít **aspoň tři oddíly**, aby nedocházelo k vzájemnému znečišťování učebnic, občerstvení a přezůvek.
- Správná aktovka by měla mít **výztuž zad**, aby hmotnost byla rovnoměrně rozložena na zádech.
- O pohodlí rozhoduje i **kvalita popruhů**, které lze samozřejmě zkracovat a prodlužovat. Minimální délka 70 cm, šířka 4 cm.
- Z hlediska bezpečnosti dítěte musí být školní aktovka vybavena **prvky BESIP** - výraznou signální barevností v neonovém provedení a odrazkami z reflexního materiálu.
- Aktovka nesmí mít rovněž **žádné ostré hrany**, o něž by se školák mohl poranit.

Mgr. Hružíková

Jak vybírat dětem přezůvky

- Obuv na přezutí musí být **ortopedicky správně tvarovaná**, tj. musí mít dostatečnou velikost vnitřního prostoru, aby nebyly stlačovány prsty na nohou, a zároveň by měla mít ortopedickou stélku.
- Vybírejme vždy takový typ obuvi, který nebude dítěti **z nohy padat**. Nejradyji obuv se zapínáním přes nárt nebo otevřenou v patě, ale s patním páskem.
- Obuv na přezutí musí mít správnou velikost, proto při nákupu přivedeme dítě do obchodu, aby si obuv **vyzkoušelo**. Správně zvolená obuv **musí mít v prostoru před prsty volné místo 1 cm**. Nekupujte dítěti obuv, která je mu malá nebo zase příliš veliká.
- Uzavřená obuv bez perforací **nesmí být z neprodyšného plastu nebo silně impregnovaného textilu** - noha se více potí a zároveň nedochází k odpařování vzniklého potu. To může být zdrojem pro vznik různých plísni a jiných nemocí nohou.
- Obuv na přezutí by měla být **lehká** - děti už tak nosí těžké aktovky, mimoto v těžké obuvi se také hůře pohybuje.
- Obuv na přezutí nikdy **nekupujeme na tržišti**. Nejenže bývá nekvalitní, málo trvanlivá, ale často postrádá jakékoliv prvky správné konstrukce.

Mgr. Hružíková

Vývoj řeči

Vážení rodiče nastávajících prvňáčků, jistě Vás s blízcím se zápisem zajímá, co by Vaše dítě mělo zvládat v oblasti řeči. Dovolila jsem si pro Vás vybrat pár informací z časopisu "rodina a škola".

Text:

Logopedické nedostatky a odchylky ve správné výslovnosti u dětí se vyskytují poměrně často. Pokud dítě **do pěti let** nevysloví větší počet hlásek, zadržává v řeči nebo ve výslovnosti, je vhodné navštívit logopeda již před pátým rokem dítěte. **Do čtyř let věku dítěte nikdy výslovnost neopravujeme**. Spíše motivujeme k povídání. Logoped utváří a rozvíjí nejen správnou artikulaci, ale nutný je i rozvoj motorické oblasti - motoriku ruky, grafomotoriku i motoriku mluvidel, aby dítě dokázalo svými mluvidly hlásku vůbec vytvořit. Důležité je, aby rodiče neměli vůči dětem přehnané požadavky. Je vhodné, aby rozvíjeli řeč dítěte jako celek,

podporovali jejich zájem o komunikaci, předčítali jim pohádky, rytmizovali jednoduchá říkadla, zpívali si. Zásadní je i rozvoj jemné motoriky - kreslení, omalování, vystřihovánky, skládačky, hry s prsty. Pro rozvoj myšlení, zrakové vnímání jsou výtečné klasické stolní hry Pexesa, Lotta, Kvarteta. Přínosem může být také kvalitní PC program s obsahem, který rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, postřeh, soustředění a myšlení. Pro vaši ilustraci uvádím tabulku vývoje řeči:

Věk	Rozvoj slovní zásoby	Vývoj výslovnosti
Do 1 roku	Dítě rozumí jednotlivým pokynům, začíná opakovat jednoduchá slova, která slyší.	M A B P A E I O U D T J
Do 2 let	Tvoří jednoduché věty, ptá se "co to je", rozšiřuje se slovní zásoba.	K G H CH OU AU F
Do 3 let	Mluví ve větách, začíná si osvojovat gramatickou stavbu vět, ptá se "proč", začíná se tvořit slovní paměť.	Musí zvládnout D A L Bě Pě Vě Mě
4 roky	Zpřesnění slovní zásoby a gramatické stavby vět, umí vyprávět, chápe děje.	Dokončuje se Ď Ť Ň, začíná vývoj Č Š Ž
Do 6 let	Dítě chápe složité děje, velká slovní zásoba, gramaticky zvládá jednoduchá souvětí.	C S Z R Ř, Kombinace ČŠŽ, C S Z

Závěrem:

Vážení rodiče, i když dnešní dění ve světě i u nás ukazuje, že nejsme na všechno 100% připraveni a leccos nás může zaskočit a nepříjemně překvapit, věřím, že nástup Vašich dětí do školy bude úspěšný. Pokud byste potřebovali s něčím poradit, jsme tu pro Vás.

Mgr. Lucie Navrátilová