

Základní škola Vizovice
příspěvková organizace



Výroční zpráva
za školní rok 2019/2020
(pandemie COVID – 19)

Ve Vizovicích 13. 10. 2020

Vypracovala: Mgr. Radmila Koncerová
ředitelka školy

Obsah

1. Charakteristika školy.....	3
2. Přehled učebních plánů.....	4
3. Údaje o pracovnících školy.....	4
3.1. <i>Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....</i>	<i>4</i>
4. Údaje o zařazování dětí a žáků.....	4
4.1. <i>Přijímací řízení 2019/2020.....</i>	<i>5</i>
4.2. <i>Přehled o přijetí na SŠ 2019/2020.....</i>	<i>5</i>
5. Hodnocení práce 1. stupně ZŠ ve školním roce 2019/2020.....	6
5.1. <i>Metodické sdružení 1. - 3. ročník.....</i>	<i>6</i>
5.2. <i>Metodické sdružení 4. a 5. ročník.....</i>	<i>6</i>
6. Hodnocení práce ŠD ve školním roce 2019/2020.....	7
7. Hodnocení práce 2. stupně ZŠ ve školním roce 2019/2020.....	10
7.1. <i>Český jazyk.....</i>	<i>10</i>
7.2. <i>Matematika a fyzika.....</i>	<i>11</i>
7.3. <i>Cizí jazyky.....</i>	<i>13</i>
7.4. <i>Přírodopis, zeměpis, chemie.....</i>	<i>14</i>
7.5. <i>Tělesná výchova.....</i>	<i>15</i>
7.6. <i>Člověk a společnost.....</i>	<i>15</i>
8. Údaje o významných mimoškolních aktivitách.....	17
8.1. <i>Mezinárodní projekty, spolupráce s jinými organizacemi.....</i>	<i>17</i>
8.2. <i>Školské poradenské pracoviště.....</i>	<i>17</i>
8.3. <i>Zpráva o činnosti výchovného poradce.....</i>	<i>17</i>
8.4. <i>Prevence sociálně patologických jevů.....</i>	<i>17</i>
9. Údaje o integrovaných žácích.....	18
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	19
11. Závěr.....	20

1. Charakteristika školy

Název: Základní škola Vizovice, příspěvková organizace
Školní 790, 763 12 Vizovice
budova na náměstí: Masarykovo náměstí 420

Zřizovatel: Město Vizovice, Masarykovo náměstí 1007; 763 12 Vizovice
Škola byla zřízena jako právní subjekt 1. 1. 1994 (příspěvková organizace města)

Vedení školy: ředitelka Mgr. Radmila Koncerová
zástupkyně ŘŠ pro 1. stupeň: Mgr. Lucie Navrátilová
zástupce ŘŠ pro 2. stupeň: Mgr. Jindřich Návrat

IČO: 49156683
DIČ CZ49156683

Kontakt na školu: tel./fax: 577 452 765; e-mail: info@zsvizovice.eu

Do sítě škol zařazena: 25. 1. 1996; IZO: 102 319 391 (600 114 201), **do rejstříku škol:** 1. 8. 2006

Součástí školy jsou:

1. základní škola s kapacitou 700 žáků
2. školní družina s kapacitou 150 žáků
3. školní jídelna s kapacitou 550 žáků.

Základní škola Vizovice je součástí výchovně vzdělávací soustavy. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

V prvním až devátém ročníku byla výuka realizována dle ŠVP „Cesta k poznání“.

Druhý cizí jazyk, a to německý a ruský byl zařazen do 8. a 9. ročníku. Dle pokynů MŠMT byly do ŠVP zahrnuty úpravy vyplývající ze standart pro daný předmět.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Na škole působí na celý úvazek speciální pedagog v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011223 Šablony II pro ZŠ Vizovice.

Ředitelka zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci.

Při Základní škole ve Vizovicích funguje školská rada a Nadační fond Pastelka.

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2019/2020

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Počet pedagog./nepedagog. pracovníků
Celkem	28	640	22,9	43
1. stupeň	15	324	21,6	15
2. stupeň	13	316	24,3	28
Školní družina	6	150	25	6

Školní jídelna	x	561	x	8
Správní zaměstnanci	x	x	x	11

2. Přehled učebních plánů

vzdělávací program	školní rok 2019/2020	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP Cesta k poznání	1. – 9.	640

Škola věnuje zvýšenou péči jak žákům handicapovaným, tak žákům nadaným. Součástí pedagogického sboru bylo 8 asistentek pedagoga.

Žákům, rodičům, učitelům i zaměstnancům Základní škol ve Vizovicích byly k dispozici služby Školního poradenského pracoviště - výchovná poradkyně a školní metodik prevence.

Tradičně škola žákům předkládá širokou nabídku volitelných a nepovinných předmětů.

3. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	51	48,5
Externí pracovníci	0	0

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100
Aprobovanost výuky	100

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	19	18,1
Externí pracovníci	0	0

3.1. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

V současné době všichni pedagogové splňují podmínku požadovaného stupně kvalifikace.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Na vzdělávání pracovníků bylo ve školním roce 2019/2020 vydáno z prostředků DVPP 31 280,-Kč (pedagogové), 9 760,- Kč (nepedagogové).

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2019/2020:

Zapsaní do 1. tříd	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
83	11	72

Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2019/2020

4.1. Přijímací řízení 2019/2020

Počet vycházejících žáků

ročník	chlapci	děvčata	celkem
9	29	37	66
8	2	0	2
5	0	2	2

4.2. Přehled o přijetí na SŠ 2019/2020

9. ročník

Škola	Studijní obor	Chlapci	Děvčata	Celkem
Gymnázium Lesní Zlín	Gymnázium	0	5	5
Gymnázium TGM Zlín	Gymnázium	0	2	2
	Gymnázium se sportovní příp.	0	1	1
Gymnázium Kostka Vsetín	Gymnázium	0	1	1
SPŠ Zlín	Stavebnictví	0	1	1
	Technické lyceum	2	0	2
	Elektrotechnika	2	1	3
SPŠ polytechnická Zlín	Informační technologie	1	0	1
	Tiskař	2	0	2
SOŠ J. Sousedíka Vsetín	Cukrář	0	1	1
	Autotronik	2	0	2
	Mechanik opravář SMV	5	0	5
	Instalatér	4	0	4
	Truhlář	3	0	3
SPŠ strojnická Vsetín	Ekonomika a podnikání	1	0	1
SŠ Baltaci Zlín	Hotelnictví	0	1	1
SPŠ Otrokovice	Aplikovaná chemie	1	0	1
OA A VOŠ Zlín	Obchodní akademie	1	5	6
SŠ Kostka Vsetín	Ekonomika a podnikání	0	1	1
	Předškolní a mimoškolní ped.	0	1	1
	Pedagogické lyceum	0	3	3
SŠ oděvní a služeb Vizovice	Fotograf	0	1	1
SŠ obchodu a gastr. Zlín	Kuchař-číšník	0	3	3
SZŠ a VOŠ Zlín	Praktická sestra	0	2	2
ISŠ COP Val. Meziříčí	Cukrář	0	1	1
SOU Valašské Klobouky	Zedník	1	0	1
GJB a SPGŠ Přerov	Předškolní a mimoškolní ped.	1	0	1
SOŠ ochrany osob a majetku Zlín	Bezpečnostně právní činnost	1	0	1
SŠ veterinární Kroměříž	Veterinářství	0	1	1
SPGŠ Kroměříž	Předškolní a mimoškolní..	0	1	1
Vojenská SŠ a VOŠ MO Moravská Třebová	Vojenské lyceum	1	0	1
SŠ průmyslová, hotelová a zdravotnická Uh Hradiště	Hotelnictví a turismus	0	1	1

SŠ lesnická Hranice	Lesnictví	1	0	1
SŠ podnikatelská a VOŠ Zlín	Ekonomika a podnikání	0	4	4

8. ročník

SOU Valašské Klobouky	Zedník	1	0	1
SOŠ J. Sousedíka Vsetín	Obráběč kovů	1	0	1

5. ročník

Gymnázium Vsetín	Gymnázium	0	1	1
Gymnázium Lesní Zlín	Gymnázium	0	1	1

5. Hodnocení práce 1. stupně ZŠ ve školním roce 2019/2020

5.1. Metodické sdružení 1. - 3. ročník

Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo v 1., 2., 3. roč. podle ŠVP „Cesta k poznání“. Výuka v tomto školním roce však byla poznamenána pandemií covidu-19, kdy 11. března 2020 došlo k uzavření škol a výuka probíhala distanční formou. Ke znovuotevření škol došlo 25. května 2020. Pro žáky ale výuka ve škole byla dobrovolná, nadále mohli pokračovat distančně, což se projevilo účastí kolem 78 %.

Distanční forma vzdělávání si vyžádala určité změny v důležitosti učiva. Vyučovaly se hlavní předměty – matematika, jazyk český, prvouka. Učitelky se zaměřili na stěžejní učivo. Ke „vzdělávání na dálku“ využili program Bakaláři, online platformy, výukové webové programy a další. Pravidelně byli ve spojení se žáky i rodiči.

Po obnovení výuky od 25. května se s dětmi, které se zúčastnily výuky ve škole, věnovali učivu, které se učilo distančně i novému učivu. Nadále se věnovali také dětem, které zůstaly doma. V příštím školním roce se počítá s tím, že se na začátku roku znovu vrátí k učivu, které se probíralo distančně i k učivu, které se nestihlo nebo nemohlo „probrat na dálku“. To si vyžádá úpravu tematických plánů.

Po celý školní rok jsme spolupracovali s Mgr. Josefem Pšenčíkem (děti s poruchami, děti s problémy, PPP).

Probíhala také výuka náboženství a výuka ZUŠ.

Akce MS:

byly omezeny v důsledku uzavření školy testy. Realizoval se např. test školní zralosti (p. Pšenčík) 1. roč., plavání – 2., 3. roč., sběr starého papíru, besedy Dušičky a Halloween, Svatý Martin, vánoční zpívání na náměstí, besídky ve třídách, lyžařský výcvik 2. ročník aj.

5.2. Metodické sdružení 4. a 5. ročník

Hodnocení práce MS 1. stupně ZŠ ve školním roce 2019/2020 - 4. a 5. ročník

Ve školním roce 2019/2020 se ve 4. a 5. ročníku vyučovalo podle ŠVP „Cesta k poznání“. Výuka v tomto školním roce byla poznamenána pandemií covidu-19, kdy 11. března 2020 došlo k uzavření škol a výuka probíhala distanční formou. Ke znovuotevření škol došlo 25. května 2020. Pro žáky ale výuka ve škole byla dobrovolná, nadále mohli pokračovat distančně.

Distanční forma vzdělávání si vyžádala určité změny v preferenci učiva. Vyučovaly se hlavní předměty – matematika, jazyk český, vlastivěda a přírodověda. Učitelé se zaměřili na stěžejní učivo. Ke „vzdělávání na dálku“ využili program Bakaláři, online platformy, výukové webové programy a další. Pravidelně byli ve spojení se žáky i rodiči.

Po obnovení výuky od 25. května se s dětmi, které se zúčastnily výuky ve škole, věnovali učivu, které se učilo distančně a i novému učivu. Nadále se věnovali také dětem, které zůstaly doma. V příštím školním roce se počítá s tím, že se na začátku roku znovu vrátí k učivu, které se probíralo distančně i k učivu, které se nestihlo nebo nemohlo „probrat na dálku“. To si vyžádá úpravu tematických plánů.

Zejména během 1. pololetí se učitelé věnovali také žákům se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie), ADHD, žákům slabším, ale i talentovaným formou individuálního doučování a možností navštěvovat čtenářský klub, který podporuje čtenářskou gramotnost a zájem dětí o literaturu.

Úzce spolupracovali se speciálním pedagogem Mgr. Josefem Pšenčíkem, který se těmto dětem individuálně a pravidelně věnuje.

Uskutečnilo se několik besed v Městské knihovně, která pro děti každoročně připravuje zajímavé naučně-vzdělávací programy.

Uskutečnil se také sběr papíru, pomerančové a citronové kůry a plastových víček, který pomáhá nemocnému chlapci.

V rámci tělesné výchovy některé třídy pokračovaly v projektu „Odznak Všestrannosti Olympijských vítězů (OVOV)“, který zaštiťují naši známí olympijští vítězové. Cílem projektu je rozvíjet u dětí pohybovou všestrannost a motivovat je ke sportovním aktivitám.

Pokračovali jsme v programu „Uklidíme Česko“.

Z naplánovaných akcí a projektů se podařilo uskutečnit divadelní představení Pražské pověsti, zeměpisnou přednášku o Íránu, exkurzi do Planetária v Brně, návštěvu Legiov laku, besedu s plukovníkem Janem Hronkem, besedu s Policíí ČR zaměřenou na kyberšikanu, projekt Adventní tvoření ze slámy a některé další.

Další plánované akce, projekty a soutěže (recitační, Klokánek) se z důvodu uzavření škol v tomto školním roce nemohly uskutečnit.

6. Hodnocení práce ŠD ve školním roce 2019/2020

Z důvodu rekonstrukce elektroinstalace v budově staré školy začal školní rok 2019/ 2020 o týden později, a to v pondělí 9. 9. 2019.

Ve 2. pololetí, přesně od 11. 3. 2020, byly uzavřeny školy a školská zařízení z důvodu koronavirové pandemie. Výuka ve škole a provoz školní družiny byl zahájen v omezeném režimu od 25. 5. 2020.

Naplňenost školní družiny

Do školní družiny (dále jen ŠD) bylo přijato 152 dětí 1., 2. a 3. tříd., které byly rozděleny do 6 oddělení. V letošním roce byl nadpočet dětí, proto 18 dětí ze třídy 3. C převzal DDM Zvonek, který fungoval stejně jako klasické oddělení školní družiny v jejích volných prostorách – ve třídě, která se dříve využívala pro výuku jazyků a náboženství. V pololetí se odhlásily 2 děti a 1 žákyně se dodatečně přihlásila, protože se přistěhovala. Od 2. pololetí navštěvovalo školní družinu 151 dětí.

Vzhledem ke zkrácenému školnímu roku byla spolupráce s třídními učitelkami oproti jiným letům v nižší frekvenci a spočívala v zastupování ve výuce v době jejich absence.

Spolupráce s Domem dětí Zvonek byla v letošním roce zásadní. DDM Zvonek vedl letos 1 oddělení školní družiny. Bylo nutné je informovat a seznámit je s informacemi týkajícími se změn ve vyučování, způsobu přebírání dětí od učitelek a celé organizaci školního roku. Další spolupráce byla v oblasti volnočasových aktivit.

Spolupráce s mateřskou školou letos z důvodu koronavirové pandemie neprobíhala. Všechny naplánované návštěvy byly zrušeny.

Rodiče začátkem školního roku stvrzují podpisem seznámení se se zněním Školního řádu družiny. Informační schůzka rodičů budoucích „prvňáčků“ letos neproběhla. Informace o škole i školní družině si přečetli na webových stránkách školy. Zápis dětí se uskutečnil distančně = vytištěné přihlášky rodiče odevzdávali do poštovní schránky školy. Všechny děti, jejichž zákonní zástupci podali přihlášku, byly přijaty. Nadpočet dětí byl letos opět vyřešen tím, že bylo otevřeno oddělení družiny pod vedením DDM Zvonek.

Materiální zabezpečení

Ohledně rekonstrukce elektroinstalace bylo 1. oddělení vybaveno dataprojektorem a všechna oddělení videotelefony pro snazší vyzvedávání dětí.

Koncem ledna bylo 2. a 4. oddělení vybaveno novými koberci. V 6. oddělení a ve třídě, kterou využíval DDM Zvonek, byl pořízen nový koberec a položena podlaha.

Opět byly do školní družiny pořízeny hračky, hry, stavebnice a výtvarné potřeby.

Zájmové vzdělávání

Práce vychovatelek zahrnuje standardně odpočinkovou, rekreační a zájmovou činnost. Strukturou zůstává tak prakticky stejná, mění se témata, obsah a konkrétní činnosti, podle každé vychovatelky, která si připravuje týdenní plán. Obvykle při příchodu z oběda probíhá v každém oddělení odpočinková činnost – čtení knih, encyklopedií a časopisů, rozhovor s dětmi, poslech CD, hudební chvíle, vše podle tématu celého týdne vypracovaného každou vychovatelkou a jako motivace k výtvarným a rukodělným činnostem. V každém oddělení vznikají výtvary a výkresy, kterými zdobíme prostory školní družiny. Také povídáme a čteme o přírodě a o zvířatech, chodíme na vycházky do parku a na Vinohrádek. Nejvíce mají děti rády pobyt v tělocvičně a na školní zahradě. Hrajeme pohybové hry, honičky, hry s míčem (vybíjenou, basketbal), děti si velmi oblíbily soutěživé hry ve družstvech. Při příznivém počasí využíváme školní zahradu, kde se děti podle své chuti věnují fotbalu a jiným míčovým hrám, hrám na písku a využívají hřiště s průlezkami, houpačkami a lezeckou stěnou. Některé děti mohou relaxovat při kreslení u stolku ve stínu stromů nebo v altánku.

Každá z vychovatelek se zaměřuje na jiné zájmové činnosti. Některá na výtvarné činnosti, jiná na sportovní a pohybové aktivity, další na společenské a týmové hry, což nabízí dětem ve družině široké vyžití.

Hlavním cílem výchovně vzdělávací práce ŠD je vést žáky ke smysluplnému využívání volného času a vybavovat je dostatkem námětů pro zájmovou činnost.

Akce ŠD

Běžné činnosti v odděleních ŠD jsme zpestřili těmito zajímavými akcemi a soutěžemi pro celou družinu:

Září

- Vycházka do podzimní přírody – 2. a 3. oddělení
- Pohybové hry na školní zahradě – 1. a 4. oddělení
- Děti čtou dětem – 5. a 6. oddělení

Říjen

- Stavby v písku – 2. a 3. oddělení
- Hruškobraní – soutěž o nejhezčí a nejchutnější hrušku – 5. a 6. oddělení
- Vycházka do přírody – 1. a 4. oddělení
- Hledání oříšků veverka Zrzečky – 5. a 6. oddělení
- Dýně – podzimní dekorace – 4. oddělení

Listopad

- Podzim v lese – setkání s myslivcem, projektový den – 4. a 6. oddělení
- Legenda o sv. Martinovi, projektový den v kostele sv. Vavřince – 2. a 3. oddělení
- Turnaj na tanečních podložkách – 5. a 6. oddělení
- Podzimní předčítání – 1. a 4. oddělení
- Muzicírování u klavíru a flétny – 2. a 3. oddělení

Prosinec

- Tvoření z vizovického těsta s paní Macháčkovou – 3., 4., 5. a 6. oddělení
- Zdobení vánočního stromečku – všechna oddělení
- Canisterapie – projektový den – 1. 5. a 6. oddělení
- Pečení perníčků a vánočního cukroví – 3. a 4. oddělení
- Zpívání koled na náměstí – všechna oddělení
- Vánoční odpoledne u stromečku s koledami a cukrovím – 1. a 4. oddělení

Leden

- Zimní vycházka a hrátky na sněhu – 1., 2. a 4. oddělení
- „Návštěva kadeřníka“ – 5. a 6. oddělení
- Zimní dekorace – sněhová vločka – 3. oddělení
- Sportovní odpoledne – 1. a 4. oddělení
- Stavby na sněhu – 5. a 6. oddělení

Únor

- Zimní pohádka – kino – 2. a 3. oddělení
- Karneval – 5. a 6. oddělení
- Beseda s myslivcem – 2. a 3. oddělení
- Družina má talent – 3. a 4. oddělení

Závěr

Uplynulý školní rok byl velmi netradiční. Jak již bylo zmíněno, školní rok začal s týdenním zpožděním z důvodu rekonstrukce a ještě 1. týden chodu družiny neprobíhal provoz ve staré budově školy (probíhal ve družinách přilehlých k zahradě, v DDM Zvonek a na horní škole). Během školního roku proběhlo několik projektových dnů v rámci projektu Šablony II.

Ve druhém pololetí, ihned po jarních prázdninách (2. - 6. 3. 2020), se z důvodu výskytu Covidu-19 uzavřely školy a školská zařízení. Děti se vrátily zpět do škol a školní družiny až 25. 5. 2020 a to jen v omezeném počtu dle rozhodnutí zákonných zástupců.

Provoz školy a školní družiny probíhal za přísných hygienických opatření. Mytí a desinfekce rukou po vstupu školy, odchodu ze třídy, příchodu z wc či zahrady. Probíhala dezinfekce hraček, klik, počítačů, veškerého vybavení. Povinné bylo nošení roušek při všech činnostech a dodržování rozestupů. Každá třída měla svoji vychovatelku a svůj prostor pro pobyt. Třídy se nesměly míchat, shlukovat a to ani na školní zahradě. Při vyzvedávání dětí se velmi osvědčily videotelefony, jelikož do budovy nemohly vstupovat žádné osoby mimo personálu a dětí. Stravování probíhalo také za přísných hygienických opatření a speciální organizace. Děti seděly 2m od sebe, roušky sundávaly jen při jídle. Vychovatelky všechna opatření důsledně dodržovaly a 5 týdnů neobvyklého pobytu v ŠD bez problému zvládly.

S napětím očekáváme, jaká opatření budeme dodržovat v nadcházejícím školním roce 2020 – 2021.

7. Hodnocení práce 2. stupně ZŠ ve školním roce 2019/2020

Výuka dle ŠVP Cesta k poznání se realizovala v 6. až 9. ročníku. Výuka byla poznamenána pandemií covidu-19, kdy 11. března 2020 došlo k uzavření škol a výuka probíhala distanční formou. Ke znovuotevření škol došlo postupně v květnu 2020, nejprve pro žáky 9. tříd, poté pro žáky 6. – 8. tříd. 25. května 2020. Pro žáky však byla výuka ve škole dobrovolná, nadále mohli pokračovat distančně, což se projevilo účastí kolem 81 % žáků ve škole.

Distanční forma vzdělávání si vyžádala určité změny v preferenci učiva. Vyučovaly se zejména hlavní předměty – matematika, jazyk český, angličtina a výukové předměty. Učitelé se zaměřili na stěžejní učivo. Ke „vzdělávání na dálku“ využili program Bakaláři, online platformy, výukové webové programy a další. Pravidelně byli ve spojení se žáky i rodiči.

Po obnovení výuky od 25. května se s dětmi, které se zúčastnily výuky ve škole, věnovali učivu, které se učilo distančně i novému učivu. Nadále se věnovali také dětem, které zůstaly doma. V příštím školním roce se počítá s tím, že se na začátku roku znovu vrátí k učivu, které se probíralo distančně i k učivu, které se nestihlo nebo nemohlo „probrat na dálku“. To si vyžádá úpravu tematických plánů.

Žákům se specifickými poruchami byly na základě doporučení PPP vypracovány individuální vzdělávací programy.

7.1. Český jazyk

- Recitační soutěž:

- *školní kolo* – proběhlo 13. 2. 2020, zúčastnilo se ho 11 žáků 3. kategorie (6. - 7. roč.) a 4 žáci 4. kategorie (8. - 9. roč.)
- *okreskové kolo* – proběhlo 27. 2. 2020 v (Městské knihovně Luhačovice), zúčastnili se jej 2 žáci ze 7. ročníku a 2 soutěžící z 8. ročníku
- *okresní kolo* – již neproběhlo vzhledem k uzavření škol od 11. 3. 2020

- Olympiáda v ČJ:

- *školní kolo* – proběhlo 4.12. 2019, zúčastnilo se 15 žáků 9. ročníku, do okresního kola postoupili 2 žáci
- *okresní kolo* – proběhlo 22.1 2020 na Gymnáziu TGM Zlín

- Besedy:

- *ve spolupráci s Městskou knihovnou Vizovice:*
 - 7. ročník – Vznik a vývoj písma, Vánoční tradice a zvyky
 - 8. ročník – Národní obrození + K. J. Erben
- další besedy nebyly z důvodu koronavirové krize realizovány

- Divadelní představení:

- *Městské divadlo Zlín:*

S programovým oddělením bylo dohodnuto představení pro žáky 2. stupně na jarní měsíce, protože do této doby nemělo divadlo možnost nám nabídnout představení v požadované kapacitě. Nakonec se vzhledem ke koronavirové krizi žádná akce neuskutečnila.
- *Divadlo nejmladšího diváka - Městské divadlo Zlín:*

Nabídka byla původně 4 divadelní představení za školní rok, díky vzniklé situaci pouze dvě z nich absolvovalo 35 žáků 2. stupně: „Saturnin“, „Motýli jsou volní“

Zbylá představení se neuskutečnila: „Ze života hmyzu“, „Žebrácká opera“.

- **Pro žáky 9. ročníků – přijímací testy nanečisto proběhly 26. 2. 2020.**

Účastnilo se 46 žáků, kteří podali přihlášku na čtyřleté maturitní obory

7.2. Matematika a fyzika

Od středy 11. března 2020 byly uzavřeny školy a všichni účastníci vzdělávacího procesu, tj. učitelé, žáci i rodiče se začali seznamovat s novým typem výuky, a to je distanční výuka, což je výuka na dálku. Toto mimořádné opatření bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 v Evropě. Předmětem opatření byl zákaz vzdělávání na všech typech škol pro potřebu ochrany před výskytem a šířením onemocnění COVID-19, protože hromadné vzdělávání na všech typech škol představovalo vyšší riziko přenosu onemocnění vzhledem k vysoké kumulaci osob ve vymezeném prostoru.

Distanční výuka trvala až do konce školního roku. Protože v té době nebyl tento druh výuky ve školském zákoně, vše bylo dobrovolné, nepovinné. Zaměřovat se školy měly na profilové předměty. Žáci 6. – 8. ročníku pak mohli docházet do školy od pondělí 8. 6. 2020, dobrovolně, jen kdo chtěl, v omezeném režimu: 6. třídy v pondělí, 7. třídy v úterý a 8. třídy ve středu a ve čtvrtek. Děti měly 3 vyučovací hodiny denně, hlavně matematiku, český a anglický jazyk a nesmělo jich být víc než 15 v jedné třídě.

Vlivem těchto okolností byly zrušeny původně plánované dva dubnové termíny přijímacích zkoušek na střední školy. Po dlouhých debatách pak bylo ministerstvem školství rozhodnuto, že uchazeči o studium na středních školách budou skládat jen jednu (místo původních dvou) jednotnou přijímací zkoušku, a to v pondělí 8. června 2020.

Proto bylo žákům 9. ročníku od 11. května 2020 do 3. 6. 2020 umožněno chodit do školy v omezené formě, a to v pondělí, úterý a středu na 4 vyučovací hodiny tak, že v každé třídě bylo jen 15 žáků a každý tento den měli naši deváťáci 2 hodiny matematiky a 2 hodiny českého jazyka. Tím byli žáci připraveni na jednotnou přijímací zkoušku. Učivo se stihlo probrat a procvičit. Výsledkem bylo, že naši žáci pak byli v přijímacím řízení velmi úspěšní.

Zhodnocení „koronavirové“ distanční výuky:

- Výuka matematiky na dálku je velmi náročná, hlavně časově.
- Výsledky zasílané v on-line výuce se neshodovaly s výsledky žáků při prezenční výuce.
- Je velmi těžké na dálku zjišťovat znalosti matematiky a to, co žáci zvládají, vzhledem k tomu, že cílem je postup, ne až tak výsledek.

1. Zvládnutí osnov – matematika

V 9. ročníku byla splněna požadovaná témata dle školního vzdělávacího programu pro II. stupeň základní školy.

Opět jsme pokračovali v osvědčeném modelu, v 9. ročníku 1 hodina (v pondělí) tzv. opakovací pro přípravu na přijímací zkoušky na střední školy do té doby než byly školy zavřené kvůli koronaviru.

Zvládnutí učiva matematiky druhého stupně je velmi náročné. **Potýkáme se stále se stejnými problémy. Chybí dostatečně upevněné základy numeriky. Chybí drill.** Mnoho žáků nemá vnitřní motivaci, být úspěšný. Děti jsou pohodlné, pomalé, nechce se jim přemýšlet a odmítají potřebnou vytrvalou práci. Mnohé mají velmi špatnou domácí přípravu. Chybí i motivace vzhledem k dalšímu studiu. Žáci vědí, že se na střední školy dostanou, protože míst je dost. Nabídka převyšuje poptávku. Přesto se snažíme děti naučit co nejvíce. Výsledky stále dokazují úspěšnost našich žáků v přijímacím řízení na střední školy. Většinou jsou naši deváťáci přijímáni na zvolené střední školy už v prvním

kole. I na gymnázia. Také nás těší, že stále ještě jsou i žáci a žákyně, kteří se zúčastňují matematických soutěží. I když je jich čím dál méně.

2. Zvládnutí osnov – fyzika

Učivo ve všech ročnících bylo probráno dle požadavků ŠVP. Žáci získali všechny potřebné kompetence v souladu s ŠVP.

3. Domácí úkoly

Domácí úkoly jsou v matematice zadávány pravidelně. Tvoří nedílnou součástí studia matematiky. Zápis úkolu do Bakaláře je věc každého vyučujícího. Jestli zapíše nebo ne je na jeho rozhodnutí.

4. Přijímací zkoušky nanečisto

Ani v tomto školním roce jsme žáky 9. ročníku již nepřihlašovali do projektu Stonožka společnosti SCIO (testování žáků 9. tříd), které plnilo úkol přijímacích zkoušek nanečisto. Rozhodli jsme se proto, že v tomto testování už nevidíme smysl - je od společnosti SCIO a probíhá on-line u počítačů, kdežto řádné přijímací zkoušky tvoří společnost Cermat a píše se na papír do předtištěných formulářů.

Opět jsme sami pro žáky 9. ročníku uspořádali **naše školní přijímací zkoušky nanečisto z matematiky a českého jazyka**, a to ve středu **26. 2. 2020**. Na organizaci, vyhodnocení atd. se podílely hlavně paní učitelky Dupalová a Čechová. Třídní učitelé vybrali od žáků účastnících se těchto přijímaček nanečisto 30 Kč na papír, tisk, ... Zúčastnili se jen ti žáci, kteří si podávali přihlášku na střední školu s maturitou.

5. Matematické soutěže

Naše škola se opět přihlásila ke třem matematickým soutěžím:

- Matematická olympiáda
- Pythagoriáda
- Matematický klokan

Matematická olympiáda

Matematickou olympiádu pořádají Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Jednota českých matematiků a fyziků a Matematický ústav Akademie věd České republiky.

Je to dobrovolná soutěž a nesouvisí s klasifikací z matematiky. Mohou se jí zúčastnit žáci 5. až 9. ročníků základních škol a žáci jim odpovídajících ročníků víceletých gymnázií vždy ve svých kategoriích.

Soutěž v jednotlivých kategoriích probíhá ve dvou až třech kolech. Kategorie Z9 (pro žáky 9. tříd) má školní, okresní a krajské kolo. Kategorie Z8 (pro žáky 8. tříd), Z7 (pro žáky 7. tříd), Z6 (pro žáky 6. tříd) a Z5 (pro žáky 5. tříd) mají jen školní a okresní kolo.

Školní kolo je vstupní kolo této soutěže a je organizováno na školách. Žáci řeší ve svém volném čase (doma) šest úloh. Do soutěže jsou pak zařazeni žáci, kteří odevzdají svým učitelům matematiky řešení alespoň čtyř úloh. Úspěšnými řešiteli školního kola se pak stanou ti soutěžící, kteří mají alespoň čtyři úlohy správně vypočítané. Všichni úspěšní řešitelé jsou pak pozváni do okresního kola. Okresní kolo pro 5., 8. a 9. ročníky bývá v Základní škole Zlín, Dřevnická 1790. Okresní kolo pro 6. a 7. ročníky pořádá Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín, nám. T. G. Masaryka 2734-9.

V letošním roce 2019/2020 se školního kola Matematické olympiády zúčastnili 4 žáci (1 z 8. třídy, 1 z 6. třídy a 2 žáci z 5. třídy). V okresním kole dne 29. 1. 2020 reprezentovali naši školu jen naši pátááci, kteří byli oba úspěšnými řešiteli této náročné soutěže.

Kluci z druhého stupně se již okresního kola nezúčastnili. Mělo se konat 7. dubna 2020, ale vzhledem k usnesení Vlády České republiky ze dne 12. 3. 2020, kterým byl na 30 dní vyhlášen stav nouze a z čehož vyplýval i zákaz osobní účasti žáků na soutěžích. MŠMT tím pádem doporučilo zrušit všechny soutěže do konce školního roku 2019|/2020.

Pythagoriáda

Pythagoriáda patří mezi oblíbené matematické soutěže, která byla od roku 1978 připravována ve Výzkumném ústavu pedagogickém Praha. Od června 2009 je garantem této soutěže NIDM MŠMT (Národní institut dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy). Pythagoriáda je určena žákům 5., 6., 7. a 8. ročníků základních škol a jim odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, kteří mají zájem o matematiku. Úlohy této soutěže vycházejí ze znalostí matematiky odpovídajících ročníků ZŠ a víceletých gymnázií. Soutěž probíhá ve dvou kolech, školním a okresním.

Pravidla:

- 15 úloh / 60 minut čistého času.
- Při řešení úloh není dovoleno používat tabulky ani kalkulačky.
- Za každou správně vyřešenou úlohu získá soutěžící 1 bod.
- Úspěšným řešitelem školního kola se stává každý soutěžící, který získá 10 a více bodů.

Pythagoriáda 2020 pro žáky 5. – 8. ročníku

Školní kolo se uskutečnilo ve středu 5. 2. 2020 a zúčastnilo se ho 74 soutěžících: 26 žáků 5. ročníku, 11 žáků 6. ročníku, 18 žáků 7. ročníku a 19 žáků 8. ročníku.

Úspěšnými řešiteli školního kola bylo 14 žáků napříč všemi ročníky.

Okresní kolo se pak z výše uvedených důvodů nekonalo.

Úspěšní žáci byli ve škole odměněni sladkou odměnou a pochvalným listem.

Matematický klokan 2020

Mezinárodně koordinovaná soutěž Matematický klokan byla stanovena na pátek 20. 3. 2020, ale z výše uvedených důvodů, což jsou zavřené školy kvůli zamezení šíření koronaviru, se soutěž nekonala.

7.3. Cizí jazyky

Anglický jazyk 1. a 2. stupeň

Německý jazyk, Ruský jazyk: 8. – 9. ročník

Dochází k postupnému obměňování učebnic Project 1 a Project 2 – staré a opotřebované jsou nahrazovány novým vydáním + nové vydání se pořizuje také v případě chybějících učebnic při vyšším počtu žáků v daném ročníku.

V anglickém jazyce se pravidelně využívá nabídka Oxford University Press na odběr bonusových materiálů za počty zakoupených učebnic a pracovních sešitů. Jedná se o učitelské balíčky k jednotlivým titulům, ale také o další metodické nebo výukové materiály.

Od 11. 3. 2020 probíhala na obou stupních distanční výuka. Po návratu 1. stupně do škol probíhala angličtina stále distančně. U žáků 2. stupně, kteří se vrátili, probíhala pouze výuka angličtiny jednu hodinu týdně.

V důsledku karantény byly zrušeny všechny akce. Zájezd do Anglie je přesunut na přelom května a června 2021 – pro žáky 9. ročníku byl zrušen.

7.4. Přírodopis, zeměpis, chemie

Přírodopis

Biologická olympiáda

Téma: Příjem a výdej látek

Kategorie: 6. – 7. ročník – školní kolo (zúčastnilo se 30 žáků, 7. 3. 2019).

V okresním kole Biologické olympiády naši školu reprezentovala Barbora Nevařilová, která se umístila na 16. místě ze 41 soutěžících. Okresní kolo BiO proběhlo 10. 4. 2019 na Gymnáziu ve Zlíně, Lesní čtvrtí.

Kategorie: 8. – 9. ročník – školní kolo (zúčastnily se 3 žákyně, 5. 3. 2019).

Kristýna Kubíčková obsadila **v okresním kole Biologické olympiády 3. místo** z 30 soutěžících. Okresní kolo BiO se konalo 16. 4. 2019 na Gymnáziu TGM ve Zlíně.

Kristýna Kubíčková **postoupila do krajského kola Biologické olympiády**, které proběhlo 16. 5. 2019 v ZOO – Lešná, Zlín a umístila se na 4. místě z 11 nejlepších postupujících z okresního kola.

Ekologická soutěž – Voda v krajině

Ve Vysokém Polí proběhla **ekologická soutěž Voda v krajině**.

Nejprve tři družstva žáků 7. ročníku soutěžila v národním kole, které proběhlo 26. 4. 2019. V úterý 21. 5. 2019 dvě úspěšná postupující družstva bojovala v mezinárodním česko – slovenském kole. Naši sedmáci všechny porazili a ve složení Tereza Pšenčíková, Kateřina Kůrková a Anetta Vymětalová ze 7. C obsadili 2. místo. Ještě lépe se umístila **dvojice Natálie Turečková a David Lomica ze 7. A**, která **obsadila vynikající 1. místo**.

Přírodopisné exkurze a přednášky

Žáci 6. ročníku se 15. 3. 2019 zúčastnili vzdělávacího programu na téma "Vztah člověka k prostředí – Tonda Obal na cestách".

25. 4. 2019 se žáci 6. D a 7. C zúčastnili projektu na téma „Lesní pedagogika“.

Všichni žáci 8. ročníku absolvovali kurz první pomoci na Střední zdravotnické škole ve Zlíně. Exkurze proběhla 8. 4. 2019.

22. 5. 2019 se vybraní žáci 8. ročníku zúčastnili soutěžního dne s Integrovaným záchranným systémem.

Žáci 9. ročníku se 25. 4. 2019 zúčastnili přednášky na téma dospívání, přednáška měla společnou část a poté část určenou zvláště pro chlapce a zvláště pro dívky. Zároveň proběhla přednáška „Čas proměn“ na téma dospívání také pro dívky 7. ročníku.

Žáci 9. ročníku absolvovali ekologický program zaměřený na téma „Voda v krajině“: 16. 4. 2019 – 9. A, 23. 4. 2019 – 9. C, 6. 5. 2019 – 9. B.

24. 6. 2019 se zúčastnili všichni žáci 7., 8. a 9. ročníku preventivního programu „S hudbou proti drogám“.

Školení

Mgr. Olga Švédová absolvovala školení na téma Geneticky modifikované organismy. Školení proběhlo 4. 2. 2019 na Univerzitě Palackého v Olomouci.

Pozn.

Celá škola se zapojila do sběru papíru a sběru citronové a pomerančové kůry.

7.5. Tělesná výchova

LVK pro 7. ročník – leden 2020, Martinské Hole, Slovensko, 74 dětí (69 ž z 7. Roč., 5 ž z 9. Roč.).

Vrbové (družební sportovní utkání ve Vrbovém) neuskutečněno...

OVOV – zapojeno 250 žáků 2. stupně do celorepublikové soutěže všestrannosti, částečně splněno...

Soutěže a závody:

Trnavský vrch: okresní kolo družstev v přespolním běhu, dívky starší na 2. místě...

7.6. Člověk a společnost

Dějepis:

9. ročník

Byla zorganizována tradiční exkurze do Osvětimi, která se tentokrát konala 9. 11. 2019.

12. 12. 2019 proběhl projekt „Obrana se týká všech“. Jednalo se o projekt podporovaný Ministerstvem obrany ČR. Odborný lektor nejprve vedl s žáky diskusi o roli armády v současné společnosti, poukázal na nutnost občanů být připraveni a umět reagovat na možné bezpečnostní hrozby. Předvedl také praktické příklady chování při teroristickém útoku ve škole atd. Ve druhé části lektor rozebral naši odbojovou činnost za druhé světové války.

22. 1. 2019 navštívilo v programu POKOS Základní školu Vizovice 7 příslušníků AČR KVV Zlín. Pro žáky byla připravena imitace střelby ze samopalů vz. 58, zdravotní příprava, technické zabezpečení a výstroj AČR, chemická obrana a mnoho dalšího.

Společně s vojáky dorazil i plk. v. v. Jan Hronek, svého času nejmladší člen a rozvědčík 1. československé partyzánské brigády Jana Žižky. Doprovázel jej podplukovník v záloze Karel Vaculík. Žáci poprvé v životě viděli a slyšeli hrdinu válečných událostí. Téměř 90-ti letý plk. Hronek více než poutavě vyprávěl o průběhu 2. světové války a zejména o odboji na teritoriu Zlínského kraje. Žákům přiblížil mimo jiné dramatické události na Ploštině na Vařákových pasekách či v Prlově.

9. + 8. ročník

Během měsíce října všechny třídy osmého a devátého ročníku využily příležitost a navštívily na nádraží ve Vizovicích „muzeum na kolejích“ – tzv. Legiovlak. Jednalo se o věrnou repliku legionářského vlaku z let 1918 – 1920. Díky znalostem průvodce a také možnosti prohlédnout si originální předměty legionářské každodennosti, žáci poznali alespoň část příběhu tvrdosíjných a nezlomných legionářů – mužů, kteří bojovali za svou vlast, byli svědky tragických úmrtí a nejrůznějších válečných pohrom, zároveň však mužů, kteří s láskou vzpomínali na svůj domov, měli rádi zpěv, ženy a jídlo.



7. ročník

Tradiční exkurze do Archeoskanzenu Modrá se nekonala z důvodu malého zájmu žáků. V reakci na to byla v příštím školním roce domluvena exkurze do Olomouce, o kterou dle předpokladů projeví větší zájem.

Dějepisná olympiáda:

Olympiády se zúčastnilo 16 dětí z osmých a devátých tříd. Z okresního do krajského kola se tento rok postoupit nepodařilo žádnému z nich.

Občanská a etická výchova:

Osmé ročníky se zúčastnily protidrogové přednášky s Policií ČR. Cílem bylo seznámit žáky s činností policie a jejími pravomocemi. Dále pak relevantními informacemi přispět k eliminaci prvního kontaktu a experimentu s drogou a jejich následného užívání.

Hudební a výtvarná výchova

Prosinec

Vánoce – výzdoby chodeb, vestibul

Vánoční posezení s bývalými zaměstnanci školy – zpěv žáků vánočních písní

Únor

Školní ples na téma TELEVARIETÉ

- výzdoba sálu, výroba papírových nohavic k tanečnímu vystoupení

(ABBA, Boney M.), výroba kouzelnického stolu, výroba nápisu TELEVARIETÉ

nad pódiem, výroba gramofonových desek z papíru

Výchovné koncerty

11. 10. „Árenbíčko“ aneb co to znamená R'n'B /9. třídy/

21. 10. Humor v hudbě – Gentleman Singers (komorní) /7. třídy/

28. 1. O baroku, klasicismu, romantismu (orchestrální) /8. třídy/

29. 1. O baroku, klasicismu, romantismu (orchestrální) /6. třídy/

8. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

8.1. Mezinárodní projekty, spolupráce s jinými organizacemi

Vzhledem k mimořádným opatřením vyhlášeným v souvislosti s pandemií Covid – 19 se neuskutečnilo tradiční družební setkání se školou Vrbové na Slovensku.

Škola i nadále, byť omezeně spolupracovala s řadou institucí, zejména DDM Zvonek, dále pak Knihovna J. Čižmáře, TJ Sokol, Orel, Dům kultury Vizovice, MŠ Vizovice, ISŠ Vizovice, ZUŠ Zlín, SPOŠ Zlín, Zámek Vizovice.

8.2. Školské poradenské pracoviště

Na škole působí Školní poradenské pracoviště, které tvoří spolu speciální pedagog, výchovná poradkyně a metodik sociálně patologických jevů. Škola pokračuje ve spolupráci s klinickou dětskou psycholožkou.

8.3. Zpráva o činnosti výchovného poradce

Výchovná poradkyně zajišťovala: poradenskou pomoc při rozhodování o studiu na střední škole, spolupráci se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy, skupinové návštěvy žáků v IPS úřadu práce, metodickou pomoc při vyplňování přihlášek, psychologické testy, Scio testy, přijímačky na nečisto, besedy s náborovými pracovníky.

8.4. Prevence sociálně patologických jevů

Program prevence rizikového chování napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků.

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program (MPP), který obsahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání. Snaží se směřovat k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k motivaci žáků a pedagogů. Témata zaměřena na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Při realizaci MPP škola spolupracuje s Policií ČR, SPC, PPP, Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež NADĚJE Vizovice. V rámci přednášek a besed si škola zve organizace k tomu určené. Minulý rok to byly konkrétně ACET a Mpedu.

Vzhledem k nastalé koronavirové krizi se však mohlo realizovat jen několik plánovaných programů.

Součástí realizace MPP je taktéž činnost mimo vyučování. Žáci mají k dispozici volnočasové aktivity podporující primární prevenci (zájmové kroužky – atletika, školní družina). Zásady zdravého životního stylu jsou uplatňovány při výuce všech předmětů i mimo ně.

ŠMP se účastnil pravidelných porad Školního poradenského pracoviště spolu s výchovným poradcem a speciálním pedagogem.

Akce primární prevence

30. 9. – 3. 10. 2020 – ADAPTAČNÍ POBYTY pro 6. ročníky

Organizátoři: Mgr. Martina Rozenkrancová, Mgr. Martin Žáček, Mgr. Josef Pšenčík + třídní učitelé 6. A, 6. B, 6. C, s přespáním na 1 noc.

Cíle: spolupráce ve třídě, předcházení sociálně patologických jevům

13. 2. 2020 – přednáška POLICIE ČR

Akce primární prevence

Téma: Bezpečné chování na internetu

Pro 5. ročníky (5. A, 5. B, 5. C)

12. 2. 2020 – přednáška POLICIE ČR

Akce primární prevence

Téma: Trestní odpovědnost

Pro 8. ročníky (8. A, 8. B, 8. C)

Evaluace minimálního preventivního programu:

V průběhu roku 2019/2020 bylo hlavním tématem zdravé klima v třídních kolektivech. MPP byl naplňován z velké části v rámci výuky – občanská výchova, výchova ke zdraví. Toto téma rozebrali obšírněji žáci 5. ročníků v rámci přednášky Skrytá nebezpečí internetu.

Často se vyskytoval problém vztahů mezi žáky ve třídě – řešeny projevy šikany – fyzického napadání mladšího spolužáka v 6. ročníku, posmívání, urážky a také počátky kyberšikany v 7. ročníku. Všechny případy byly řešeny vedením školy jak se samotnými aktéry, tak byli upozorněni rodiče na nevhodnost chování jejich dětí.

Plánované akce zaměřené také na rizikové jednání nemohly být realizovány, přesunou se tedy do dalšího školního roku, aby pomohly třídním učitelům i celým kolektivům naplnit cíl zdravého klimatu ve třídách

Doporučení pro příští rok:

1. Budování přátelských a bezpečných vztahů mezi všemi členy školy.
2. Zajišťování programů zabývajících se problematikou rizikového chování pro žáky a další vzdělávání pro pedagogické pracovníky.
3. Stálé monitorování výskytu patologických jevů.

9. Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakově postižení	6 . a 8.	2
Tělesné postižení	0	0
S podpůrnými opatřeními	1. – 9.	101

10. Základní údaje o hospodaření školy

<u>Příjmy celkem:</u>	50 832 966 Kč
od státu	38 492 973 Kč
od obce	6 701 000 Kč
investice	1 383 144 Kč
od zák. zástupců	445 208 Kč
doplňková činnost	935 838 Kč
ostatní	3 158 889 (stravné, použití fondů)
Šablony II	1 099 058 Kč

<u>Výdaje celkem:</u>	51 904 232 Kč
Investiční výdaje	1 193 103 Kč
Neinvestiční výdaje	50 711 129 Kč

Prostředky od obce byly použity na: úhradu plavání, učební pomůcky, dataprojektor, energie, vybavení kabinetů, PC a tabulí.

DDHM, NHM	1 723 910 Kč (pomůcky, nábytek třída, kabinety, sborovna, tabule, PC, DTP technika, podlahy ŠD)
Energie	2 251 196 Kč
Opravy a údržba	711 770 Kč (podlahářské práce, revize elektrospotřebičů, malování, úprava tříd, zárubní, obklady tříd)
Investiční prostředky	1 193 103 Kč (projekt zahrada, podlahy ŠD, malování DŠ, oprava komínu DŠ)

11. Závěr

Školní rok jsme zahájili v obvyklém tempu:

1. Adaptační pobyty nově vzniklých tříd 6. ročníků se jako obvykle konaly na rekreačním středisku Revika ve Vizovicích. Žáci vyrazili od školy v doprovodu třídního učitele vstříc dobrodružstvím. Odpolední program byl plný outdoorových a stmelovacích her. Po večeři proběhly táboračky, které jsou nedílnou součástí každého kurzu. Druhý den byl zaměřený na stmelovací aktivity. Žáci pracovali ve skupinkách, ve kterých si vyzkoušeli jak spolupracovat, jak tolerovat názor druhého, dojít ke společnému rozhodnutí.
2. Podařilo se uskutečnit lyžařskou školičku pro žáky 2. tříd i přes deštivé počasí. Na lyžařský výcvikový kurz na Slovensko – Martinské hole odjeli v lednu žáci 7. ročníku.

Žáci devátého ročníku absolvovali dějepisnou exkurzi do Osvětimi. I přes ohromné množství návštěvníků je zážitek stále stejně silný.

Na plese ZŠ Vizovice, který pořádá Nadační fond Pastelka, jsme se ocitli v sedmdesátých letech 20. století. A nejen to. Dokonce jsme byli přítomni živého přenosu vysílání.

Vysílání ne ledajakého...Ve Vizovicích se vysílal hudebně zábavný pořad TELEVARIETÉ...s Jiřinou Bohdalovou a Vladimírem Dvořákem (nebo s Jiřinou Dvořákovou a Vladimírem Bohdalem). Nechyběl ani legendární Balet Československé televize, který na úvod zatančil blues na hit Karla Gotta Je jaká je. Zábava gradovala vystoupením varietních umělců např. z Polské lidové republiky – kouzelníka Macieje Randyska, který předvedl náročné kouzlo levitace. Médium vydrželo levitovat ve vzduchu dokonce několik vteřin!!! Dvakrát za sebou!!! Akrobati metali kozelce a medvěd na koloběžce udivoval publikum!

Pak se stalo něco naprosto neuvěřitelného. Do naší socialistické vlasti zavítali umělci ze Západního Německa a ze Švédska. Na pódiu se nejprve objevila fenomenální kapela ABBA a po ní to v neuvěřitelném černošském rytmu rozjeli BONEY M!!! Vše opět za doprovodu Baletu Československé televize. V deset večer už parket byl k prasknutí plný rozdováděných tanečníků. Kapela alias televarietní orchestr MARATON Band nenechal nikoho chladným, ale obdiv získalo i úvodní saxofonové kvarteto pod vedením pana učitele Slavíka ze zlínské ZUŠ, které u vstupu vítalo návštěvníky.

Atmosféra byla úžasná. Nezapomenutelný večer nejen pro letošní deváťáky, ale doufáme, že i pro jejich rodiče. Pro nás učitele stoprocentně.

V rámci projektu SFŽP začala revitalizace školní zahrady: jezírko s vodopádem, sluneční hodiny, ohniště, vyvýšené záhony i nové rostliny. To vše nově nabídne zahrada vizovické základní školy.

První etapa její revitalizace přišla na téměř 586 000 korun, 85 procent nákladů pokryje dotace ze Státního fondu životního prostředí. Práce už začaly, hotovo bude do konce listopadu. Škola zahradu dosud příliš nevyužívala, její stav to totiž neumožňoval. V dnešní době návratu k přírodě je více než na místě navracet se k ní především ve vzdělávacích institucích a ukazovat dětem a mládeži nové cesty k jejímu poznání a vlastně i sebe sama.

Na první etapu revitalizace naváže další. V ní se počítá s dovýsadbou zeleně, umístěním mobiliáře a venkovní učebny. V nové školní zahradě se tak žáci budou moci učit nejen pěstitelským pracím, ale třeba i přírodovědným předmětům. Navíc zde najdou klidné místo pro relaxaci.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Cílem projektu **Modernizace odborného technického vzdělávání v ZŠ Vizovice** je zvýšení kvality odborného vzdělávání na Základní škole Vizovice, a to díky modernizaci „polytechnické učebny“. Jedná se o učebnu dílen, do které bude zakoupen potřebný nábytek a vybavení pro odbornou výuku.

Hlavním cílem projektu je zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání žáků Základní školy Vizovice, a to prostřednictvím modernizace stávajících odborné učebny pro polytechnické vzdělávání. Hlavním cílem projektu je pak zakoupení potřebného vybavení, které umožní realizovat výuku 21. století.

Projekt **Modernizace odborného technického vzdělávání v ZŠ Vizovice** je spolufinancován Evropskou unií.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011223 – Šablony II pro ZŠ Vizovice pokračoval i v tomto roce. Cílem výzvy je podpořit základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. V rámci této výzvy realizujeme speciálního pedagoga, čtenářské kluby, doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem, projektové dny ve škole i mimo školu, projektové dny ve školní družině a výuku ICT (získali jsme 20 NTB).

Velkými a dlouho očekávanými akcemi zřizovatele byly rekonstrukce elektroinstalace dolní budovy školy a schodiště horní budovy školy, které se uskutečnily o hlavních prázdninách. Malou komplikací bylo posunutí zahájení šk. roku 2019/2020 pro žáky 1. – 3. tříd o jeden týden.

Máme velkou radost, že obě akce byly zdárně ukončeny a bezpečnost i klima školy povýšeny.

Snažíme se rozvíjet aktivity školy, které rozšíří její konkurenceschopnost a jsou zajímavé nejen pro naše žáky, ale také rodiče a širokou veřejnost.

Stavíme na pozitivních vztazích se zřizovatelem i dalšími institucemi. Dík patří všem zaměstnancům školy, kteří svou trpělivostí a ochotou přispívají k příjemnému a bezpečnému klimatu školy.

Děkuji také těm, kteří s naší školou spolupracují a podporují ji, a to zejména vedení města Vizovice, jeho zastupitelstvo a rada města.

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 12. 10. 2020.

Předloženo školské radě: 13. 10. 2020.

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Radmila Koncerová

Schváleno školskou radou: 13. 10. 2020.

Podpis: