

Výroční zpráva o činnosti školy **za školní rok 2024/2025**



Základní škola Vizovice, příspěvková organizace

Školní 790

763 12 Vizovice

<https://www.zsvizovice.cz/>

Obsah

1. Charakteristika školy.....	3
2. Přehled učebních plánů.....	4
3. Údaje o pracovnících školy.....	4
3.1. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	4
4. Údaje o zařazování dětí a žáků	4
4.1. Příjímání řízení 2024/2025	5
4.2. Přehled o přijetí na SŠ 2024/2025.....	5
5. Hodnocení práce 1. stupně ZŠ ve školním roce 2024/2025.....	8
5.1. Metodické sdružení 1. - 3. ročník	8
5.2. Metodické sdružení 4. a 5. ročník	11
6. Hodnocení práce školní družiny ve školním roce 2024/2025	15
7. Hodnocení práce 2. stupně ZŠ ve školním roce 2024/2025.....	19
7.1. Český jazyk.....	19
7.2. Matematika a fyzika	20
7.3. Informatika	25
7.4. Cizí jazyky.....	27
7.5. Zeměpis, chemie, přírodopis	29
7.6. Člověk a společnost.....	31
7.7. Tělesná výchova.....	34
8. Regionální spolupráce, poradenství	36
8.1. Mezinárodní projekty, spolupráce s jinými organizacemi.....	36
8.2. Školské poradenské pracoviště	36
8.3. Zprávy členů poradenského pracoviště.....	37
8.4. Údaje o integrovaných žácích	41
9. Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2024	42
10. Závěr	43

1. Charakteristika školy

Název: Základní škola Vizovice, příspěvková organizace
Školní 790, 763 12 Vizovice
budova na náměstí: Masarykovo náměstí 420

Zřizovatel: Město Vizovice, Masarykovo náměstí 1007; 763 12 Vizovice
Škola byla zřízena jako právní subjekt 1. 1. 1994 (příspěvková organizace města)

Vedení školy: ředitel Mgr. Jindřich Návrat
zástupkyně ŘŠ pro 1. stupeň: Mgr. Lucie Navrátilová
zástupce ŘŠ pro 2. stupeň: Mgr. Dominik Masař

IČO: 49156683
DIČ CZ49156683

Kontakt na školu: tel.: 575 571 021; e-mail: info@zsvizovice.cz

Do sítě škol zařazena: 25. 1. 1996; IZO: 102 319 391 (600 114 201), **do rejstříku škol:** 1. 8. 2006

Součástí školy jsou:

1. základní škola s kapacitou 700 žáků
2. školní družina s kapacitou 170 žáků
3. školní jídelna s kapacitou 550 žáků.

Základní škola Vizovice je součástí výchovně vzdělávací soustavy. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

V prvním až devátém ročníku byla výuka realizována dle ŠVP „Cesta k poznání“ a „Cesta k poznání 2“.

Druhý cizí jazyk – německý byl zařazen do 8. a 9. ročníku. Dle pokynů MŠMT byly do ŠVP zahrnuty úpravy vyplývající ze standard pro daný předmět.

Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Na škole působí na celý úvazek speciální pedagog, od 1.1.2025 pak na poloviční úvazek také školní psycholog.

Ředitel zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci.

Při Základní škole ve Vizovicích funguje školská rada a Nadační fond Pastelka.

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2024/2025

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Počet pedagog. /nepedagog. pracovníků
Celkem	29	638	22,0	66/19
1. stupeň	15	307	20,5	16 + 6
2. stupeň	14	331	23,6	30 + 5 +2
Školní družina	7	170	25	7
Školní jídelna	x	575	x	8
Správní zaměstnanci	x	x	x	11

2. Přehled učebních plánů

vzdělávací program	školní rok 2024/2025	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP Cesta k poznání ŠVP Cesta k poznání 2	1. – 9.	638

Škola věnuje zvýšenou péči jak žákům handicapovaným, tak žákům nadaným. Součástí pedagogického sboru bylo 13 asistentek pedagoga.

Žákům, rodičům, učitelům i zaměstnancům Základní školy ve Vizovicích byly k dispozici služby Školního poradenského pracoviště - výchovná poradkyně, školní metodik prevence, speciální pedagog a od druhého pololetí školní psycholog.

Tradičně škola žákům předkládá širokou nabídku volitelných a nepovinných předmětů.

3. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	66	60,42
Externí pracovníci	0	0

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100
Aprobovanost výuky	100

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	19	19,107
Externí pracovníci	0	0

3.1. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

V současné době všichni pedagogové splňují podmínku požadovaného stupně kvalifikace.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Na vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2024/2025 vydáno z prostředků DVPP 98 275,- Kč (57 255,- Kč z OP JAK, 41 020,- Kč kraj) a na vzdělávání nepedagogických 15 832,- Kč.

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2024/2025:

Zapsaní do 1. tříd	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
64	8	60

Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2024/2025

4.1. Přijímací řízení 2024/2025

Počet vycházejících žáků

ročník	chlapci	děvčata	celkem
9.	34	41	75
8.	2	0	2

4.2. Přehled o přijetí na SŠ 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 měli žáci možnost podat si až 2 přihlášky na obory s talentovou zkouškou a další 3 přihlášky na „klasické“ střední školy. Přihlášky řadili dle tzv. priority. O školu, kterou žáci uvedli na prvním místě, měli největší zájem.

Všech 75 žáků devátého ročníku si podalo přihlášku na střední školu. Všichni žáci byli přijati na některou ze zvolených středních škol.

První kolo přijímacího řízení:

Všech 75 žáků využilo možnost podat v 1. kole přijímacího řízení 3 přihlášky na střední školy.

- 12 žáků (9 chlapců, 3 dívky) podalo všechny 3 přihlášky na 3letý učební obor, všech 12 žáků bylo přijato.
- 63 žáků (25 chlapců, 38 dívek) si ze tří přihlášek podalo alespoň jednu přihlášku na 4letý maturitní obor. Z těchto 63 žáků bylo přijato na maturitní obory 58 žáků (24 chlapců, 34 dívek), 3 žáci (1 chlapec, 2 dívky) byli přijati na 3letý učební obor, 2 dívky nebyly přijaty na žádnou ze tří zvolených středních škol.
- Mezi maturitními obory měli 3 žáci (1 chlapec, 2 dívky) přihlášky na maturitní obor s talentovou zkouškou, 1 chlapec a 1 dívka byli přijati.
- 2 žákyně nebyly přijaty v 1. kole přijímacího řízení, 1 chlapec odmítl přijetí v 1. kole přijímacího řízení a podal si přihlášku do 2. kola.

Druhé kolo přijímacího řízení:

Do druhého kola přijímacího řízení si podali přihlášku 3 žáci (1 chlapec, 2 dívky), 1 chlapec a 1 dívka byli přijati na maturitní obor, 1 dívka byla přijata na 3letý učební obor.

Přehled o přijetí na střední školu dle zvolené priority			
První kolo přijímacího řízení	chlapci	děvčata	celkem
Škola 1. priorit	24	27	51
Škola 2. priorit	6	6	12
Škola 3. priorit	3	6	9
Druhé kolo přijímacího řízení	1	2	3

Přehled o přijetí dle druhu střední školy			
9. ročník	chlapci	děvčata	celkem
Gymnázium	3	14	17
Střední odborné školy	21	21	42
Střední vzdělání s výučním listem	10	6	16

Přehled o přijetí 8. ročník

8. ročník	chlapci	děvčata	celkem
Střední odborná škola	1	0	1
Střední vzdělání s výučním listem	1	0	1

1 žák si podal přihlášku na maturitní obor, byl přijat v 2. kole přijímacího řízení.

1 žák si podal přihlášku na 3letý učební obor, byl přijat v 2. kole přijímacího řízení

Přehled o přijetí 5. ročník

2 žáci 5. ročníku si podali v prvním kole přijímacího řízení přihlášku na 8leté gymnázium. Žádný z chlapců nebyl přijat.

9. ročník**Přehled středních škol a zvolených oborů, na které byli žáci přijati.**

9. ročník	chlapci	děvčata	celkem
Gymnázium	3	14	17
Střední odborné školy	21	21	42
Střední vzdělání s výučním listem	10	6	16

Škola	Studijní obor	Chlapci	Děvčata	Celkem
Gymnázium Zlín - Lesní čtvrť	Gymnázium	0	5	5
Gymnázium a Jaz. škola s právem st. jaz. zkoušky Zlín	Gymnázium	1	2	3
	Gymnázium se sportovní přípravou	0	1	1
Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín	Gymnázium	0	1	1
Masarykovo gymnázium Vsetín	Gymnázium	2	4	6
Stojanovo gymnázium, Velehrad	Gymnázium	0	1	1
Střední škola Kostka s.r.o. Vsetín	Ekonomika a podnikání	0	1	1
	Pedagogické lyceum	0	1	1
	Předškolní a mimoškolní pedagogika	0	1	1
Střední průmyslová škola Zlín	Stavebnictví	2	0	2
	Strojírenství	1	0	1
	Elektrotechnika	1	0	1
	Technické lyceum	2	0	2
Střední průmyslová škola polytechnická - COP Zlín	Technické lyceum	0	1	1
	Informační technologie	2	0	2
	Mechanik seřizovač	1	0	1
	Tiskař na polygrafických strojích	1	0	1
Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín	Autotronik	3	0	3
	Mechanik opravář motorových vozidel	3	0	3
	Opravář zemědělských strojů	1	0	1
	Zedník	1	0	1
	Truhlář	1	0	1
	Kuchař - číšník	1	0	1
Obchodní akademie a VOŠ Zlín	Obchodní akademie	3	3	6
Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o., Zlín	Ekonomika a podnikání	0	2	2
ORBIS, MŠ, ZŠ a Střední škola, s.r.o. Zlín	Ekonomika a podnikání	0	1	1
Střední škola pedagogická a sociální Zlín, s.r.o.	Předškolní a mimoškolní pedagogika	0	1	1
Střední zdravotnická škola a VOŠ Zlín	Praktická sestra	0	2	2
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Vsetín	Praktická sestra	0	1	1
Střední škola Baltací s.r.o.	Kuchař - číšník	0	2	2
Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o., Zlín	Multimediální tvorba	1	1	2
Střední lesnická škola, Hranice	Lesnictví	1	0	1
Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm	Agropodnikání	0	1	1
Střední škola technická a zemědělská Nový Jičín	Ekologie a životní prostředí	1	0	1
Integrovaná střední škola Valašské Meziříčí	Chemik operátor	0	1	1

Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí	Zedník	1	0	1
Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí	Průmyslový design	0	1	1
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Kuchař - číšník	1	0	1
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	Fotograf	1	1	2
	Kadeřník	0	1	1
	Kosmetické služby	0	1	1
Střední škola gastronomie a obchodu Zlín	Gastronomie	0	1	1
	Kuchař - číšník	0	2	2
Střední odborná škola Luhačovice	Ekonomika a podnikání	1	0	1
	Informační služby	1	0	1
Střední škola hotelová a služeb Kroměříž	Kuchař - číšník	0	1	1

8. ročník

Škola	Studijní obor	Chlapci	Děvčata	Celkem
Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín	Obráběč kovů	1	0	1
ORBIS, MŠ, ZŠ a Střední škola, s.r.o. Zlín	Informační technologie	1	0	1

5. Hodnocení práce 1. stupně ZŠ ve školním roce 2024/2025

5.1. Metodické sdružení 1. - 3. ročník

Ve školním roce 2024/25 se vyučovalo v 1., 2., a 3. ročníku podle ŠVP „Cesta k poznání“. Ve všech ročnících byly splněny učební plány. Kromě třídních učitelek se žákům věnovalo ještě 5 asistentek pedagoga. Po celý školní rok probíhala spolupráce se školním speciálním pedagogem Mgr. Josefem Pšenčíkem a nově také se školním psychologem Mgr. Hanou Matúškovou. Na dolní budově škole probíhala v odpoledních hodinách výuka ZUŠ a Náboženství.

Porady MS probíhaly pravidelně před vyučováním každé úterý za účasti zástupkyně pro 1. stupeň Mgr. Lucie Navrátilové. Nově se prvních porad v měsíci účastnil i pan ředitel Mgr. Jindřich Návrat. Z těchto schůzek vyplynula mimo jiné myšlenka uvolnit část budovy v 1. patře, kde nyní sídlí Dětský domov a Základní škola Vizovice. Tím se v budoucnu vyřeší problém s nešťastným umístěním šaten pro děti ve 2. patře a zároveň se vytvoří prostory k provozu školní družiny. Také by mohla vzniknout větší, prostornější sborovna, která je vzhledem ke zvyšujícímu se počtu zaměstnanců dolní školy velmi potřebná. Realizace tohoto nápadu již koncem školního roku započala. Pan ředitel se zájmem navštívil v průběhu školního roku výuku v některých třídách 1. – 3. ročníku.

S dobrým ohlasem se opět setkala akce pro veřejnost – Večerníčkový kvíz pro rodinné týmy. Dále populární akce u dětí Lyžaček 2. tříd, exkurze, vycházky do přírody, školní výlety, návštěva Filmového festivalu. Oblíbená je u rodičů Škola nanečisto.

Velmi využívanou místností ve škole se stala nově zbudovaná multifunkční učebna a to nejen k výuce angličtiny.

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2024/2025

ZÁŘÍ

- Plavecký výcvik 2.A,B a 3.A,B
- Návštěva 1. tříd v DDM Zvonek
- Třídní schůzky pro rodiče 1. tříd
- Exkurze 3. tříd (Zámek Vizovice)
- Sběr papíru
- Beseda v knihovně 3. třídy (Knihy A. Lindgrenové)

ŘÍJEN

- Plavecký výcvik 2.A,B a 3.A,B
- Podzimní výzdoba školy
- Beseda v knihovně 2. A (Abeceda)
- Exkurze 3. tříd (Městský úřad Vizovice)
- Celodenní vycházka do přírody (25. 10.)

LISTOPAD

- Plavecký výcvik 2.A,B a 3.A,B
- Skleněný výrobek (k Vánocům)
- Koncert – Orchester za mřížemi 1. – 3. třídy
- Muzikrátka p. Mrkvicové 1. třídy
- Pedagogická rada 1. čtvrtletí (20. 11.)
- Třídní schůzky 1. čtvrtletí

PROSINEC

- Zimní výzdoba školy
- Přednáška p. Radoňové k Mikuláši
- Muzikrátka p. Mrkvicové 2. A 3. třídy
- Mikuláš ve škole (5. 12.)
- Vánoční zpívání (18. 12.)
- Vánoční besídky ve třídách

LEDEN

- Fotografování žáků 1. tříd (Můj první školní rok)
- Pedagogická rada 1. pololetí (23. 1.)
- Filmové představení k pololetnímu vysvědčení

ÚNOR

- Lyžaček 2. tříd (3. – 7. 2.)
- Etické otázky každého dne – Já a moji kamarádi (preventivní program) 1. třídy.
- Ples školy (15.2.)
- „Škola nanečisto“ – akce pro budoucí prvňáky a jejich rodiče (20.2.)

BŘEZEN

- Jóga pro děti – 1. – 3. třídy
- Jarní výzdoba školy 1. – 3. třídy
- MTU Stavitelé měst (11. 3.)
- Recitační soutěž 3. třídy (ZŠ Jasenná)
- Soutěž Matematický klokan – kategorie Cvrček pro vybrané žáky 2. a 3. tříd

DUBEN

- Recitační soutěž v Jasenné – vybraní žáci
- Velikonoční výrobek 1. – 3. třídy
- Zápis žáků do 1. tříd (4. 4.)
- Hravě záchranářem aneb Týden bezpečnosti Zlínského kraje – 3. třídy
- Pedagogická rada 3. čtvrtletí (9. 4.)
- Návštěva knihovny – Básně nejsou nuda – 3. třídy
- Sběr pomerančové kůry 1. – 3. Třídy
- Čtení deváťáků dětem na prvním stupni
- Třídní schůzky
- Pasování prvňáčků na čtenáře

KVĚTEN

- Plavecký výcvik 2. C a 3. C
- Den matek - výrobek 1. – 3. třídy (Taška pro maminku)
- Školní výlety 1. – 3. tříd
- Projekt: Rodinný večerníčekový kvíz



ČERVEN

- Plavecký výcvik 2. C a 3. C
- Filmový festival Zlín (2. – 3. třídy)
- Celodenní vycházka do přírody
- Společné fotografování 1. - 3. tříd
- Návštěva v MŠ – společná akce pro předškoláky a žáky 1. tříd
- Návštěva horní školy 3. třídy
- Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků (5. 6.)
- Stříbrný věnec – plavecké závody ve Zlíně pro žáky 3. tříd (12. 6.)
- Cvičná evakuace školy 1. – 3. třídy
- Sportovní den na hřišti horní školy 1. – 3. třídy
- Pedagogická rada 2. pololetí (19. 6.)

5.2. Metodické sdružení 4. a 5. ročník

Hodnocení práce MS 1. stupně ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 se ve 4. a 5. ročníku vyučovalo podle ŠVP „Cesta k poznání“. V obou ročnících byly učební plány splněny.

Po celý rok jsme se věnovali také žákům se specifickými poruchami, ADHD, žákům slabším i talentovaným a spolupracovali se speciálním pedagogem Mgr. Josefem Pšenčíkem, který se těmto dětem individuálně a pravidelně věnuje. Nově v tomto školním roce mohli děti i rodiče využívat služby školní psycholožky.

Také v letošním roce jsme pro děti připravili různé projekty, akce a zapojili jsme se do soutěží. Každý rok organizujeme jeden větší projekt společný pro oba ročníky. Letos jsme se zaměřili na zdraví a zdravý životní styl. Cílem bylo dětem přiblížit nejdůležitější zásady zdravého životního stylu zábavnou a hravou formou. Během dne si děti vyzkoušely různé aktivity, které jim pomohly pochopit, co všechno ovlivňuje naše zdraví – od správné výživy, přes dostatek pohybu až po důležitost duševní pohody. Seznámily se např. s bylinkami, vitamíny a jejich účinky, s pomocí superhrdinů zachraňovaly planetu Zdravopolis, která se ocitla v nebezpečí. Součástí programu byla i praktická dílna, kde si děti připravily vlastní zdravé pomazánky a svačiny, které si pak s chutí snědly. Pro nově příchozí žáky jsme pořádali den otevřených dveří. Z větších sportovně zaměřených akcí se pořádal ve spolupráci se Sportovním klubem orientačního běhu Vizovice sportovní den. Další projekty a akce se uskutečnily v rámci jednotlivých tříd.

Již tradičně jsme se zapojili do akce Uklidme Česko, která se zaměřuje na ochranu životního prostředí a zapojuje dobrovolníky do úklidu svého okolí.

Velmi pozitivní hodnocení od dětí měla také akce Tradice řemesel na Valašsku, kterou organizátoři pojali jako únikovou hru. Na děti čekalo více než 30 řemeslníků. Obcházely stanoviště, kde se dozvěděly základní informace o daném řemesle a musely prokázat i manuální zručnost. Za svou snahu byly odměněny zlaťáky, které jim pomohly k získání kódu k otevření dveří trezoru s pokladem. Mezi pravidelné akce a soutěže patří např. kurzy bruslení, halloweenský/dušičkový den, výchovné koncerty, pololetní filmové představení (odměna k vysvědčení), návštěva Filmového festivalu ve Zlíně, okrskové kolo recitační soutěže, matematické soutěže Klokánek a Matematická olympiáda, dále sběr pomerančové kůry, sběr papíru, fotbalový turnaj Mc Donald's Cup a vybraní žáci naši školu reprezentovali také v atletických soutěžích, ve kterých se jim dařilo.



Výsledky soutěží

Matematický klokan

1. místo Ota Kubíček – 4. ročník
2. místo Karolína Kovářová – 5. ročník
3. místo Nela Jordánová – 5. ročník

Okrskové kolo recitační soutěže

4. ročník: 1. místo Julie Obrtelová, 2. místo Andrej Krajčovič
5. ročník: 1. místo Tereza Kunderová, 2. místo Jakub Jan Grombář

Přehled kulturních, výchovně-vzdělávacích a sportovních akcí a projektů

Kulturní

Prosinec

- mikulášská nadílka
- vánoční zpívání
- vánoční vystoupení v Nemocnici Milosrdných bratří – 4.A
- vánoční besídky ve třídách

Leden

- filmové představení – odměna k pololetnímu vysvědčení

Březen

- výchovný koncert F-dur Jazzband

Červen

- návštěva Filmového festivalu ve Zlíně

Výchovně-vzdělávací a sportovní

Říjen

- dopravní výchova – 4. ročníky

Listopad

- projekt Dušičkový den
- workshop Dílna malého novináře – 5.A, 5.B
- preventivní program Moderní je nekouřit – 4. ročníky

Prosinec

- kurzy bruslení

Leden

- kurzy bruslení

Únor

- dopravní výchova – 4. ročníky
- beseda v knihovně – 4.A

Březen

- dopravní výchova – 4. ročníky
- preventivní program Hravě-zdravě – 5. ročníky
- Uklidme Česko – 5. ročníky

Duben

- preventivní program Bezpečný internet – 5. ročníky
- Festival řemesel - Tradice a řemesla na Valašsku – 5. ročníky
- fotbalový turnaj Mc Donald's Cup – vybraní žáci

Květen

- sportovní den ve spolupráci se Sportovním klubem orientačního běhu Vizovice
- Canisterapie
- školní výlety

Červen

- školní výlety
- nácvik požárního poplachu (bezpečnostní cvičení) a následná vycházka do okolí Vizovic

Sběry

Září

- sběr starého papíru

Duben

- sběr pomerančové kůry

Soutěže

Listopad – prosinec

- školní kolo Matematické soutěže – 5. ročník

Březen

- Matematický klokan

Duben

- Matematická olympiáda – postupující žáci 5. ročníků ze školního kola
- Okrskové kolo recitační soutěže

Projekty

Duben

- projektový den Hravě-zdravě

Květen

- Den otevřených dveří



6. Hodnocení práce školní družiny ve školním roce 2024/2025

Naplněnost školní družiny

Do školní družiny (dále jen ŠD) bylo v září 2024 přijato 172 dětí 1., 2. a 3. tříd, které byly rozděleny do 7 oddělení. Další oddělení pro 9 dětí z 3. tříd převzalo MRC Beruška, které fungovalo stejně jako klasické oddělení školní družiny hned v sousední budově vedle školy

1. Oddělení - 26 dětí, třetí třídy – vychovatelka Michaela Blahutová
2. Oddělení – 26 dětí, první třídy – vychovatelka Lenka Zatloukalová
3. Oddělení - 24 dětí, druhé a třetí třídy – vychovatelka Lenka Valendinová
4. Oddělení – 25 dětí, druhé třídy – vychovatelka Lenka Jüngerová
5. Oddělení – 26 dětí, druhé třídy – vychovatelka Anna Olšarová
6. Oddělení – 26 dětí, první třídy – vychovatelka Erika Nováková
7. Oddělení – 19 dětí, první třídy – vychovatelka Marie Valníčková

Provoz školní družiny

Ranní družina 6:00 – 8:00 hod.

Odpolední družina 11:35 – 16:30 hod.

Praktikanti

Letos ve školní družině absolvovaly praxi 4 praktikantky:

Stanislava Tlustáková

4. ročník prezenčního studia Střední pedagogická škola Kostka Vsetín

Týdenní praxe u vychovatelky Lenky Zatloukalové a pak týdenní praxe u vychovatelky Anny Olšarové v listopadu 2024

Kristýna Kolaříková

1. ročník prezenčního studia Střední pedagogická škola Kostka Vsetín

Třítydenní praxe u vychovatelky Marie Valníčkové v květnu 2025

Ella Šašínková

1. ročník prezenčního studia Střední pedagogická škola Kostka Vsetín

Třítydenní souvislá praxe u vychovatelky Eriky Novákové v květnu 2025

Anežka Kozubíková

2. ročník prezenčního studia Střední pedagogická škola Kroměříž

Třítydenní souvislá praxe u vychovatelky Lenky Valendinové v květnu a v červnu 2025

Spolupráce

Vychovatelky: řešily provoz družiny, chování dětí, bezpečnost, vybavení tříd a zahrady, měly pravidelné porady, kde se plánovaly společné akce pro všechna oddělení školní družiny na další měsíc a různé návrhy na zlepšení.

Spolupráce s MRC Beruška. Toto mateřské a rodinné centrum převzalo 9 dětí ze školní družiny kvůli překročení naší kapacity a bylo nutné je seznámit s informacemi týkajícími se změn ve vyučování, způsobu přebírání dětí od učitelek a organizací školního roku.

Spolupráce s Domem dětí a mládeže Zvonek probíhala v oblasti volnočasových aktivit.

Spolupráce s Technickými službami Vizovice, které nám nejprve zapůjčily a následně věnovaly tyče na sběr odpadků, které jsme využili při společné pravidelné akci Uklidíme Česko a také spolupráce s NZDM Vítek, který nám pomohl s bezpečností, zajistili nám rukavice, pytle a následný odvoz odpadu.

Spolupráce s AHC Odlehčovacím centrem, do kterého děti z družiny chodily zazpívat písničky, zahrát divadlo, vyrobily přáníčka a namalovaly pro klienty centra kamínky na památku. Je důležité propojovat generace a ctít hodnoty stárí.

Letos poprvé proběhla i spolupráce s Městskou policií, která pro nás pomohla připravit program o bezpečnosti při přecházení frekventované vozovky.

Spolupráce s Mateřskou školou: v červnu se uskutečnila návštěva předškoláků z mateřské školy. Děti si prohlédly prostory školní družiny i zahrady, seznámily se s režimem dne a činnostmi, kterým se mohou v ŠD věnovat. Mohly si také pohrát v prostorách, které budou navštěvovat v příštím roce. Letos jsme s některými dětmi z prvních ročníků ŠD na oplátku navštívili zase předškoláky v mateřské škole. Děti se zde mohly potkat se svými kamarády a sourozenci. Strávili jsme společně velmi milé a příjemné odpoledne.

Školník pomáhal řešit technické záležitosti ve ŠD a také se staral o školní zahradu.



Poprvé jsme letos spolupracovali s Městským úřadem. Navštívil nás pan místostarosta Bc. David Mazůrek v rámci tématu Poznáváme město Vizovice a povyprávěl nám o historii a významných budovách v našem městě.

V červnu proběhla schůzka s rodiči dětí budoucích prvňáčků a také zápis dětí do školní družiny na školní rok 2025–2026. Vytištěné přihlášky rodiče odevzdávali do poštovní schránky školy nebo vychovatelkám ve ŠD. Začátkem školního roku stvrzují rodiče podpisem seznámení se se zněním Školního řádu družiny.

Poplatky

Poplatek za ŠD pro rok 2024–2025 se nezměnil a činil 300 Kč měsíčně. Vybírán byl v říjnu a v únoru zavedeným systémem bezhotovostní platby.

Materiální zabezpečení

Do družiny byly pořízeny nové stavebnice, hry, hračky a výtvarné potřeby. Dále jsme zakoupili nové sportovní vybavení (florbalové hole, míče a dvě branky) s možností využití jak na školní zahradě, tak v tělocvičně. Zahrada byla dále vybavena novým dřevěným posezením a novými odpadkovými koši. Do 1., 2., 3. a 7. oddělení byly zakoupeny nové konferenční stolky a do 2. a 3. a 7. oddělení také přibýly nové pohovky. Do 3. a 6. oddělení byl pořízen nový koberec a ve 3 oddělení proběhla výměna podlahy.

Pedagogická dokumentace

Každá vychovatelka ve svém oddělení vede třídní knihu, řídí se týdenním plánem, který si sama připravuje v souladu s tématy ve Školním vzdělávacím programu.

Bezpečnost dětí

Děti byly seznámeny na začátku školního roku s bezpečností při všech činnostech ve ŠD. V průběhu celého školního roku jim pravidla pro zajištění bezpečnosti vhodnou formou připomínáme. Týká se to zejména tříd ŠD, šaten a chodeb, školní zahrady, vycházek, a hlavně přecházení frekventovaných křižovatek do jídelny na horní škole.

Zájmové vzdělávání

Práce vychovatelek zahrnuje odpočinkovou, rekreační a zájmovou činnost. Mezi klidové činnosti patří čtení, rozhovory, poslech pohádek, následují rekreační činnosti v podobě různých her a pak zájmové činnosti, které mohou být zaměřeny výtvarně, hudebně, přírodovědně a sportovně. Pokud nám přeje počasí, tak trávíme hodně času i na školní zahradě, která je velmi dobře vybavena. Jsou zde průlezky, balanční lávka, houpačky, skluzavka, lezecká stěna, hrazdy, dopravní hřiště, pískoviště a koloběžky. K odpočinku a relaxaci slouží altánek.

Akce ŠD

Přehled nejzajímavějších akcí ŠD během školního roku:

- Ptáček jarabáček
- Exkurze do Domu s pečovatelskou službou k příležitosti Dne seniorů

- Návštěva myslivce
- Dýňové slavnosti
- Program na podporu ekologických aktivit ve spolupráci s DDM Zvonek
- Beseda s místostarostou Vizovic panem Mazůrkem
- Canisterapie s paní Kapounovou
- Vizovické pečivo s paní Návratovou
- Zdobení perníčků
- Vánoční putování pro radost spojené s rozdáváním přáníček a jmelí
- Adventní čas s paní katechetkou Radoňovou
- Zpívání koled pro rodinné příslušníky
- Vycházka do zimní přírody
- Léčivé bylinky s paní Divílkovou
- Kouzelnické odpoledne (Duo Waldini)
- Karneval
- Masterchef
- Výstavy v Kulturním centru
- Uklidme Vizovice
- Upcycling (tvoření s ekologickým zaměřením ze starých nebo nepotřebných materiálů)
- Velikonoční tvoření
- Slet čarodějnic
- Beseda v knihovně
- Návštěva včelaře pana Raka
- Družina má talent
- Mezinárodní den rodiny v AHC odlehčovacím centru Vizovice
- Taneční hrátky ve spolupráci s DDM Zvonek
- Návštěva hasičské zbrojnice
- Bezpečně přes vozovku ve spolupráci s Městskou policií
- Vodní hrátky
- Zpívání u kytary pod pergolou
- Návštěva prvňáčků v MŠ Vizovice
- Piknik na školní zahradě (loučení s družinou pro 3. třídy)

Závěr

Letos byly ve třech třídách děti s přidělenými asistenty pedagoga. V 1. oddělení to byl chlapec s vývojovou dysfázií, v 5. oddělení chlapec s poruchou pozornosti a výchovnými obtížemi a v 6. oddělení chlapec se specifickou poruchou motorických funkcí (dyspraxií) a s vývojovou dysfázií. Práce s chlapcem s výchovnými problémy byla občas velmi náročná a vyžadovala neskutečnou trpělivost, empatii a klid nejen od vychovatelky a asistentky, ale mnohdy i od dětí, které s ním byly v oddělení.

Každá z vychovatelek je jinak zaměřená, některá dává přednost hudebním činnostem, jiná pohybovým aktivitám nebo např. výtvarným činnostem. Snažíme se všechny aktivity hodně propojovat pomocí společných akcí, což umožňuje dětem ve družině široké vyžití. Nabízíme různé náměty pro zájmovou činnost, abychom děti vedli ke smysluplnému využívání volného času.

Pokud přálo počasí, trávily děti hodně času venku na školní zahradě. Kluci upřednostňovali fotbal a vozítka, holky spíše průlezy a trampolíny. Kdo chtěl, mohl využívat nové dřevěné posezení k relaxaci a odpočinku.

Děti byly moc šikovné a za celý školní rok jsme u nich pozorovali obrovský posun ve všech oblastech, např. v sebeobslužné činnosti, v sebeovládání, v komunikaci, v řešení konfliktních situací apod.

Hlavním cílem výchovně vzdělávacího procesu je komplexní rozvoj osobnosti žáka. To zahrnuje rozvoj poznatků, dovedností, postojů, hodnot a osobnostních kvalit.

Naším přáním je, aby se dětem ve družině líbilo, aby se tam těšily a mohly si společně užít čas s kamarády a navázat nová přátelství v hezkém a bezpečném prostředí.

7. Hodnocení práce 2. stupně ZŠ ve školním roce 2024/2025

7.1. Český jazyk

Recitační soutěž:

a) školní kolo žáků 2. stupně – proběhlo 11.2. 2025, zúčastnilo se ho 16 žáků z 3. kategorie (6. - 7. roč.) a 5 žáků ze 4. kategorie (8. - 9. roč.)

b) okrskové kolo – proběhlo 18.3. 2025 v naší škole. Zúčastnily se jej celkem 4 školy – ZŠ Slušovice, ZŠ Luhačovice, ZŠ Želechovice n. Dř. a naši žáci – celkem 17 účastníků (z naší školy Josefína Macková 6.B, Filip Jančík 7.A, Sabina Pozlovská 8.D)

Do okresního kola nepostoupil žádný z našich recitátorů.

Olympiáda v ČJ:

a) školní kolo – proběhlo 8.1. 2025, zúčastnilo se celkem 24 žáků, z toho 10 z 8. ročníku a 14 žáků z 9. ročníku

b) okresní kolo – proběhlo 27.1. 2024 na Gymnáziu TGM Zlín a zúčastnily se jej Magdalena Navrátilová z 9.A a Kateřina Petrů z 9.C

Zvítězila zde naše žákyně Magdalena Navrátilová a postoupila do krajského kola. Tam už neobsadila postupové místo.

Besedy:

a) ve spolupráci s Městskou knihovnou Vizovice:

6. ročník – Informační schůzka, Vizovické pověsti, Jak zachytit zvuk v komiksu, Bezpečnost na internetu

7. ročník – Mluvíme v bublinách

8. ročník – Mluvíme v bublinách

9. ročník – Mluvíme v bublinách

Divadlo nejmladšího diváka - Městské divadlo Zlín:

4 divadelní představení za školní rok pro 71 žáků 8. a 9. tříd:

„ Lovci mamutů“

„Rychlé šípy“

„Babička“

„Pretty woman“

Pro žáky 9. ročníků – přijímací testy nanečisto proběhly 28.1. 2025. Účastnilo se 87 žáků, kteří podali přihlášku na čtyřleté maturitní obory

Školní projekt „Čtení nejmladším“ - 28.4. 2025 - žákyně z 9.A,B četly dětem z 1. až 3. tříd

7.2. Matematika a fyzika

Volitelný předmět:

Cvičení z matematiky v 9. ročníku, 1 hodina týdně, 2 skupiny, vyučují: Erika Hlavenková, Žaneta Geržickáková.

Tento předmět slouží jako příprava k přijímacím zkouškám na střední školy. Všichni žáci, kteří chtějí jít k přijímacím zkouškám, si kupují sbírku TESTY Z Matematiky z nakladatelství Didaktis. Kapitoly a příklady v této knize, pak tvoří hlavní náplň cvičení z matematiky.

Digitální kompetence v ŠVP

Digitální kompetence zařazujeme do výuky. Děláme to tak, že praktické informace a údaje do slovních úloh si žáci zjišťují na internetu. Např. ceny různého zboží, vody a jiné. V informatice paní učitelka Hanáčková zařazuje úlohy z matematiky a společně dělají statistiku, grafy a tabulky.

Nadále využíváme digitální technologie – Bakaláře, Teams.

Zvládnutí osnov – matematika

V 9. ročníku byla splněna požadovaná témata dle školního vzdělávacího programu pro II. stupeň základní školy. K přijímacím zkouškám měli žáci probrané všechno učivo, které bylo požadováno. Deváťáci byli poměrně úspěšní v přijímacím řízení, protože téměř všichni se dostali na zvolené školy v prvním kole.

V letošním školním roce byla v devátých třídách výuka matematiky náročnější, protože tito žáci byli v jejich čtvrté a páté třídě na distanční výuce v souvislosti s pandemií covidu, následně v šesté třídě měly dopad na výuku opakující se karantény, zároveň velký společenský tlak a doporučení dětských psychologů směrem k učitelům, aby k výuce přistupovali velmi pomalu a brali ohled na to, že děti byly téměř jeden a půl školního roku doma na distanční výuce, aby se ze začátku neznámkovalo, nezkoušelo atd. My jsme toto doporučení respektovali. Tím pádem se postupovalo v učivu pomaleji a došlo ke zpoždění v učivu. To se pak promítlo i do dalších ročníků, proto se učivo do deváté třídy poměrně nahromadilo.

Výuka matematiky je vůbec velmi náročná. Čím dál více se potýkáme s těmito problémy:

- Žáci nemají zautomatizované základní matematické dovednosti, protože se je nechtějí naučit např. násobilka, základy rýsování aj.
- Domácí příprava. Matematika je obtížná a vyžaduje pravidelný trénink, což mnohé dnešní děti nedělají. Nemají vytvořené pracovní návyky, dávají přednost okamžité zábavě (telefony, hry, sociální sítě, sportovní aktivity) před něčím, co přináší odměnu až za čas. Mnohdy chybí podpora a kontrola i ze strany rodičů, kteří nemají čas nebo zájem nebo nemají potřebné dovednosti.
- Velké množství látky (vycházející z RVP), kterou děti musí umět a tím nedostatek času na upevnění učiva.
- Dětem chybí trpělivost.
- Problémem matematiky na druhém stupni jsou i žáci s různými nebo kombinovanými poruchami učení. Někdy rodiče nejen pro tyto žáky požadují pěkné známky jen za snahu bez ohledu na míru vědomostí a dovedností. Pak je velmi těžké v rámci třídy nastavit požadovanou úroveň matematických znalostí a spravedlivé hodnocení.

Zvládnutí osnov – fyzika

Učivo ve všech ročnících bylo probráno dle požadavků ŠVP. Žáci získali všechny potřebné kompetence v souladu s ŠVP.

Doučování

Do prosince 2024 probíhalo **doučování z: Šablony 1 Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)**. Poskytováno bylo individuální i skupinové doučování. Nadále podporujeme i vrstevnické učení dětí mezi sebou.

Písemné práce

Matematika

Během školního roku se psaly písemné kontrolní práce, malé i velké. Malé průběžné a velké po probrané kapitole a čtvrtletní písemné práce.

Pro klasifikaci jsme se nově dohodli na této stupnici:

100 % - 90 %	1
89 % - 75 %	2
74 % - 50 %	3
49 % - 25 %	4
24 % - 0 %	5

Vzhledem k tomu, že ve třídách přibývají žáci s nějakými podpůrnými opatřeními, při písemném zkoušení již téměř srovnáváme čas žáků s dys-poruchami a těch ostatních.

Aby byly známky na vysvědčení spravedlivé, je potřeba, aby měli všichni žáci napsané všechny písemky, v ideálním případě. Proto se stále snažíme, aby děti, které chybí, si písemky dopisovaly.

Nově zavádíme, aby žáci nepsali písemné práce gumovacími pery. Z mnoha důvodů: písmo psané gumovacím perem se teplem ztrácí, lze jednoduše vymazat a také proto, že u přijímacích zkoušek tyto psací potřeby nejsou dovoleny.

Fyzika

Byly psány větší kontrolní práce po probrání každé kapitoly a kromě toho, podle potřeby, malé desetiminutové testy.

Domácí úkoly

Domácí úkoly jsou v matematice zadávány pravidelně. Tvoří nedílnou součást studia matematiky. Ve fyzice domácí úkoly nejsou zadávány. Žáci se mají učit průběžně. K zjednodušení přípravy žáci dostávají k učitelskému návodu otázky.

Přijímací zkoušky nanečisto dne 28. 1. 2025

V úterý 28. 1. 2025 proběhly na naší škole přijímací zkoušky nanečisto. Tyto zkoušky pro žáky 9. ročníku pořádáme pravidelně již několik let. Letos poprvé je nabízela přímo společnost Cermat, která zajišťuje jednotné přijímací zkoušky. Průběh přijímacích zkoušek nanečisto jsme se snažili připravit tak, aby odpovídal podmínkám u oficiálních přijímacích zkoušek v dubnu. Každému dítěti byl přiřazen kód místo jména. Žáci si tedy mohli vyzkoušet „atmosféru“ jako u přijímacích zkoušek.

Tento test psali všichni žáci, kteří uvažovali, že si podají alespoň jednu přihlášku do maturitního oboru.

Všechny práce jsme opravovali a vyhodnocovali sami v naší škole. Výsledky se nikam neposílaly.

Počet zúčastněných žáků: 62

Maximální počet bodů za matematiku: 50

průměrný počet dosažených bodů: 13 bodů

procento úspěšnosti v matematice: 25,6 %

nejlepší výsledek v matematice: 39 bodů

Matematické soutěže

Matematická olympiáda

Matematickou olympiádu pořádají Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Jednota českých matematiků a fyziků a Matematický ústav Akademie věd České republiky.

Je to dobrovolná soutěž a nesouvisí s klasifikací z matematiky. Mohou se jí zúčastnit žáci 5. až 9. ročníků základních škol a žáci jim odpovídajících ročníků víceletých gymnázií vždy ve svých kategoriích.

Soutěž v jednotlivých kategoriích probíhá ve dvou až třech kolech. Kategorie Z9 (pro žáky 9. tříd) má školní, okresní a krajské kolo. Kategorie Z8 (pro žáky 8. tříd), Z7 (pro žáky 7. tříd), Z6 (pro žáky 6. tříd) a Z5 (pro žáky 5. tříd) mají jen školní a okresní kolo.

Školní kolo je vstupní kolo této soutěže a je organizováno na školách. Žáci řeší ve svém volném čase (doma) šest úloh. Do soutěže jsou pak zařazeni žáci, kteří odevzdají svým učitelům matematiky řešení alespoň čtyř úloh. Úspěšnými řešiteli školního kola se pak stanou ti soutěžící, kteří mají alespoň čtyři úlohy správně vyřešené. Všichni úspěšní řešitelé jsou pak pozváni do okresního kola. Okresní kolo pro 5., 8. a 9. ročníky bývá v Základní škole Zlín, Dřevnická 1790. Okresní kolo pro 6. a 7. ročníky pořádá Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín, nám. T. G. Masaryka 2734-9.

Od školního roku 2022/2023 je **nový systém v organizaci Matematické soutěže**. Škola i všichni žáci, kteří se účastní Matematické olympiády, musí být zavedeni do nového **elektronického systému OSMO**. Vše eviduje a řídí paní učitelka **Vladimíra Hanáčková**.

Výsledky okresního kola matematické olympiády 2024/2025

Kategorie Z5 (5. třídy)

1. Vilém Grosman, 10. – 17. místo, 9 bodů, úspěšný řešitel
2. Alexander Slezák

Kategorie Z6 (6. třídy)

Kategorie Z7 (7. třídy)

1. Michal Mikéska, 15. místo, 8 bodů, pochvalné uznání

Kategorie Z8 (8. třídy)

1. Libuše Straková, 7.-8. místo, 8 bodů, pochvalné uznání
2. Edita Grosmanová
3. Sofie Matyáščíková

Kategorie Z9 (9. třídy)

1. Jáchym Kohout, pouze domácí kolo soutěže, v okresním kole nebyl
2. Miroslav Srněnský, pouze domácí kolo soutěže, v okresním kole nebyl

Pythagoriáda

Pythagoriáda je soutěž, která si klade za cíl podporovat zájem dětí o matematiku. Je určena především žákům druhého stupně základních škol a odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií. Soutěž je rozdělena do čtyř kategorií (6., 7., 8. a 9. ročník) a skládá se ze dvou kol. Úspěšní řešitelé školního kola, kteří získají alespoň 10 bodů z 15, postupují do kola okresního.

Školní kolo: pátek 25. 10. 2024

	celkový počet soutěžících:	úspěšní řešitelé:
6. ročník	26 žáků	Jiří Moučka
7. ročník	11 žáků	žádný úspěšný řešitel
8. ročník	25 žáků	Sofie Matyáščíková
9. ročník	12 žáků	Vendula Čalová

Okresní kolo: úterý 12. listopadu 2024, ZŠ Dřevnická Zlín

Okresního kola Pythagoriády se zúčastnili všichni úspěšní řešitelé šk. kola: Jiří Moučka (6. C), Sofie Matyáščíková (8. D) a Vendula Čalová (9. C). Ani jeden z těchto žáků však nebyl úspěšným řešitelem okresního kola.

Organizaci této soutěže má na starost paní učitelka Erika Hlavenková.

Matematický klokan 2024

Mezinárodně koordinovaná soutěž Matematický klokan byla vytvořena podle obdobné soutěže, která byla v osmdesátých letech minulého století pořádána v Austrálii. Od roku 1991, kdy se konal první ročník ve Francii, se rozšířila do zemí Evropy a postupně i na další kontinenty. V roce 2016 se již této soutěže účastnilo přes 6 milionů soutěžících z více než 60 zemí celého světa sdružených v asociaci Kangourou sans frontieres (Klokan bez hranic), jejíž koordinační centrum je v Paříži. V ČR se soutěž Matematický klokan konala poprvé v roce 1995. Pořadatelem Klokana v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky Pedagogické fakulty Univerzity Palackého a Katedrou algebry a geometrie Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

V naší škole se zúčastnilo **191 dětí** ve čtyřech kategoriích. Nejlepších výsledků dosáhli:

V kategorii **Cvrček** (2. + 3. tř.), 32 soutěžících žáků:

1. místo: **Radek Bečica, 3. C**
2. místo: **Tereza Pšenčíková, 3. A**
3. místo: **Marcela Řepová, 3. B**

V kategorii **Klokánek** (4. + 5. tř.), 59 soutěžících žáků:

1. místo: **Ota Kubíček, 4. B**
2. místo: **Karolína Kovářová, 5. C**
3. místo: **Nela Jordánová, 5. B**

V kategorii **Benjamin** (6. + 7. tř.), 61 soutěžících žáků:

1. místo: **Eduard Navrátil, 7. C**
2. místo: **Jan Valníček, 7. A**
3. místo: **Alžběta Špaňhelová, 7. C**

V kategorii **Kadet** (8. + 9. tř.), 39 soutěžících žáků:

1. místo: **Vendula Čalová, 9. C**
2. místo: **Michal Řezníček, 9. A**
3. místo: **Jáchym Kohout, 9. C**

V této soutěži už se nikam nepostupuje. Výsledky z jednotlivých škol se posílají na Gymnázium Zlín Lesní čtvrť, kde se zpracovávají a vyhodnocují za celý Zlínský kraj.

Organizaci Matematického klokana má na starost paní učitelka Žaneta Geržičáková.

Spolupráce s 1. stupněm

Na začátku školního roku jsme měly schůzku s paní učitelkou Veronikou Ulrichovou, která je metodickou vyučující za 4. a 5. třídy.

Jednaly jsme o tomto:

- **Jednotky.** První stupeň neměl jednotky objemu. Po domluvě přidají mililitr, litr, hektolitr.
Dále jsme se dohodly na těchto jednotkách:
délkové jednotky: mm, cm, dm, m, km
jednotky hmotnosti: g, kg, t
jednotky času: s, min, h, dny, týdny, měsíce a roky.
- **Výslovnost:** správně je „**nula celá ...**“, NEpoužívat „žádná celá“
- **Pomocné výpočty nechávat u příkladů.** Nemazat je, negumovat.
- Na druhém stupni bychom byly rády za to, aby měli žáci z prvního stupně **grafickou představu o zlomcích**. Řešit úlohy se zlomky graficky, umět to znázornit ...
- **Trénovat rýsování**, pohrát si s kružítkem.
- **Výslednou konstrukci vytáhnout tlustou čarou.**

7.3. Informatika

Naše škola zahájila od 1. 9. 2022 výuku dle revize RVP ZV, a to ve všech ročnících 1. stupně a v šestém a sedmém ročníku 2. stupně. V novém ŠVP je nyní vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie nahrazena vzdělávací oblastí Informatika s novým obsahem. Zároveň je mezi klíčové kompetence doplněna kompetence digitální.

Postupné zavádění nového školního vzdělávacího programu

	Zahájení bez návaznosti na předchozí ročníky			
	Žáci, kteří se vzdělávají podle původního ŠVP „Cesta k poznání“			
	Návaznost na předchozí ročník			
	Řádné zahájení, (žáci absolvují celou novou Informatiku)			
2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
4.roč	4.roč	4.roč	4.roč	4.roč
5.roč	5.roč	5.roč	5.roč	5.roč
6. roč	6. roč	6. roč	6. roč	6. roč
7. roč	7. roč	7. roč	7. roč	7. roč
8. roč	8. roč	8. roč	8. roč	8. roč
-----	-----	9.roč	9.roč	9.roč

Hlavní změny ve výuce nové informatiky

Všechny ročníky, ve kterých probíhala výuka informatiky již byly půlené.

V každé skupině bylo 10 -14 žáků se svým učitelem. Toto řešení se nám velmi osvědčilo. Mohli jsme opravdu využít individuálního přístupu.

V novém pojetí informatiky je kladen důraz na informatické myšlení. Učivo rozděleno do čtyř oblastí: **(1) Digitální technologie** – jak fungují počítače, IT bezpečnost, etika, **(2) Data, Informace a modelování** – poznej, přeskup, doplň, ověř, najdi..., **(3) Informační systémy** –pravidla, modely, **(4) Algoritmizace a programování** – práce s roboty, blokové programování.

Uživatelské dovednosti, jako je práce s textovým, tabulkovým a prezentačním softwarem, vyhledávání informací, žáci mají rozvíjet ve spolupráci s ostatními vyučovacími předměty. Učitelé ostatních předmětů se snažili **pravidelně zařazovat do výuky „digitální hodiny“**.

Výuka probíhá také formou unplugged aktivit (aktivity bez počítače), a to zejména ve 4. ročníku.

V letošním roce jsme poprvé vyzkoušeli zařadit volitelný předmět „Technické praktikum“, žáci byli rozděleni na dvě stejně početné skupiny (10 žáků). První skupina měla 1. pololetí Grafiku, 2. skupina Robotiku. V pololetí se obě skupiny prostrídaly. Tento model se nám velmi osvědčil

Pomůcky pro výuku

Na realizaci změn ve výuce informatiky využíváme tyto robotické pomůcky:

- 1 školní sada OZOBOT BIT (18 ks) – využíváno 1.–3. třídě

- 3 školní robotické žákovské sady VEX 123 (18 kusů) – pro výuku v 5.–7. ročníku
- 7 ks robotů VEX GO + 7 ks iPadů- pro výuku v 5.–8. ročníku
- 5 ks robotů VEX IQ -nově dokoupeno v dubnu + školení 26. 8. 2025
- Microbit (30 ks)- pro výuku v 8.–9. ročníku
- tiskárna Bamboo Lab A1-využívána ve VP Grafika a pro tisk pomůcek do výuky.
- Licence na umimeto.org – Informatika
- Elektronická verze časopisu ITíčko (pro příští školní rok jsme již objednávku zrušili)

Pro výuku byly dispozici čtyři počítačové učebny:

- Informatika 1 -30 osobních počítačů (doplněno o Bluetooth)
- Informatika 2- 24 notebooků
- Jazyková učebna – 24 pc
- Výukové centrum – 8 ALL IN ONE, 21 notebooků,

Plnění tematických plánů

Vzhledem k tomu, že tematické plány byly ověřovány v některých ročnících poprvé, bude nutné provést časovou úpravu pro jednotlivé celky pro následující rok. Stejně tak provedeme změnu v časové dotaci u některých témat ve všech ročnících. Očekávané výstupy byly v souladu s ŠVP.

Nejčastější problémy při výuce

- Odlišná úroveň znalostí dětí s ovládáním PC
- Více času na rozvíjení uživatelských dovedností při práci s kancelářským softwarem
- Problémy s přihlašováním a zapamatováním hesel
- Malá časová dotace (při 1 hodině týdně žáci zapomínali získané dovednosti z předešlých hodin, nebylo dost času na jejich upevnění)
- Velmi náročná je zpětná vazba a hodnocení ze strany učitele

Návrhy na vylepšení a dokoupení pomůcek pro výuku:

- 2ks robotů VEX IQ tak, abychom tyto roboty mohli využívat v půlených hodinách informatiky
- Nové žákovské židle (30 ks) do informatiky1.
- V informatice č. 1 -velmi vysvícená lampa u dataprojektoru
- Informatika2, Výukové centrum – na učitelském počítači mít stejný OS jako mají žáci, tedy WINDOWS 11
- Instalace programů Scratch -pro programování (je zdarma) na všechny PC, Fusion 360 (je zdarma školy) -určený k pokročilejšímu 3D modelování

V příštím roce bychom se rádi zapojili do programu FITNESS IT.

7.4. Cizí jazyky

Anglický jazyk: 1. a 2. stupeň (3. – 9. ročník)

Německý jazyk: 8 a 9. ročník

V anglickém jazyce se pravidelně využívá nabídka Oxford University Press a nově také Macmillan na odběr bonusových materiálů za počty zakoupených učebnic a pracovních sešitů. Jedná se o učitelské balíčky k jednotlivým titulům a přístupové kódy k online učebnicím. V německém jazyce bohužel stejná online podpora ani bonusy od nakladatelství nejsou. I z toho důvodu se zvažuje změna učebnic.

3. ročník: Učebnice Happy Street 1, nakladatelství Oxford

4. ročník: Happy Street 2, nakl.Oxford

5.-6. ročník: Project 1, nakl.Oxford

6.-7. ročník: Project 2, nakl.Oxford.

8.-9. ročník Get Involved A2+, nakl. Macmillan.-

8.-9. ročník NJ Deutsch mit Max 1,2

Vyučující čerpají aktivity a procvičování i z mnoha jiných zdrojů, aby přizpůsobili práci v jednotlivých skupinách potřebám a možnostem žáků. Z Nadačního fondu Pastelka byly pořízeny procvičovací kartičky na gramatiku a také obsáhlý soubor her a komunikativních aktivit od Broni Sobotky pro všechny úrovně angličtiny.

V 8. i 9. ročníku se v rámci 2. cizího jazyka vyučuje pouze jazyk německý. Žáci 8. ročníku byli rozděleni opět do 6 skupin a dvou úrovní – vyučující tak mohou v hodinách a volených aktivitách lépe zacílit jak na žáky s individuálními potřebami, tak na jazykově nadanější, a to hlavně v jazyce anglickém, kde rozdíly ve znalostech jsou již mnohem výraznější. Žáci 9. ročníku pokračovali ve vytvořených skupinách z předchozího školního roku.

V tomto školním roce bylo pedagogicko-psychologickou poradnou rozhodnuto o osvobození z druhého cizího jazyka pro 4 žáky 8. ročníku a jednoho žáka 9. ročníku.

Od 4. ročníku jsou do výuky začleňovány i digitální technologie – žáci tvoří menší projekty, prezentace, své kvízy na platformě Kahoot, apod. Digitální technologie jsou pravidelně využívány i vyučujícími pro procvičení učiva AJ i NJ formou on-line cvičení, hravých kvízů, videí, písniček, apod.

Akce pro žáky

Dne 26.9. 2024 proběhla jazyková animace pod názvem „Němčina nekouše“, která byla placena ze šablón a zajištěna Mgr. Lenkou Bambuchovou.

Ve dnech 5.-10.5.2025 se uskutečnil zájezd do Anglie pro žáky 9. ročníku pod vedením Mgr. Jitky Šimkové (další ped.dozor: Mgr. Helena Návratová a Mgr. Jan Adamuška). Tentokrát s programem „Pobřeží jižní Anglie“ opět s CK Školní zájezdy Brno.



Dne 28.5.2025 se uskutečnil jednodenní zájezd do Vídně pro vybrané žáky 8. a 9. ročníku pod vedením Mgr. Evy Kalendové.

Soutěže:

10.2 2025 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce pro žáky 6.-9. ročníku ve dvou kategoriích.

V kategorii I. pro 6.-7. ročník se soutěže zúčastnilo 20 zájemců a zvítězila Ela Josefína Stuchlíková z 6.C, která postoupila do okresního kola ve Zlíně (20.2.2025 ZŠ Kvítková) a umístila se na 23. místě z 30 účastníků.

V kategorii II. pro 8.-9. ročník z počtu 9 zájemců zvítězila Anna Marie Přikrylová z 8.C. V okresním kole 21.2.2025 na ZŠ Kvítková se v silné konkurenci umístila na 2. místě a postoupila do kola krajského ve Valašském Meziříčí dne 3.4.2025.

Vzdělávání učitelů

Učitelé se účastní seminářů zastoupených ve větší míře webináři. Samostudiu se věnují také formou seznamování se s novými trendy a aplikacemi, které se dají uplatnit k oživení výuky a motivaci žáků nebo tvoření výukových materiálů, jako např. ChatGPT, Canva, apod.

10.10.2024: seminář Learning through play; Getting students speaking (OUP) – Mgr. Jitka Šimková, Mgr. Magdaléna Kvasničková

17.10.2024 – webinář o využití nástrojů umělé inteligence ve výuce jazyků – Mgr. Jitka Šimková

7.11.2024: Motivační setkání vyučujících cizích jazyků Gymnázium a jazyková škola TGM Zlín – Mgr. Jitka Šimková, Mgr. Magdaléna Kvasničková, Mgr. Helena Návratová

28.2.2025, 31.3.2025 – webinář Aktivita do hodin AJ – Mgr. Helena Návratová

23.4.2025 – seminář Zásobník moderních metod rozvíjejících SOFT skills ve výuce všech předmětů – Mgr. Helena Návratová

Skills Builder – metody pro výuku měkkých dovedností – Mgr. Kamila Pavelková

7.5. Zeměpis, chemie, přírodopis

Zeměpisná olympiáda

Školní kolo – proběhlo 28. 1. 2025

V kategorii A (6. ročník) soutěžilo 11 žáků. Nejlepšími řešiteli byli Viktor Masařík ze 6. D, Vojtěch Zajonc ze 6. C, 3.– 4. místo obsadili Nela Chromková ze 6. A a Jan Štalmach ze 6. B.

V kategorii B (7. ročník) soutěžilo také 11 žáků. Na 1. místě se umístil Eduard Navrátil ze 7. C, na 2. místě Tomáš Polčák ze 7. B, na 3. místě Michal Mikéska rovněž ze 7. B.

V kategorii C (8. a 9. ročník) soutěžilo 20 žáků. Na prvních 3 místech se umístili: Vendula Čalová z 9. C, Michal Řezníček z 9. A, Jáchym Kohout z 9. C.

Okresní kolo – proběhlo 19. 2. 2025 na ZŠ Dřevnická ve Zlíně.

Naši školu reprezentovali: Viktor Masařík (obsadil 23. místo z 31 soutěžících), Vendula Čalová (11. místo z 34 soutěžících), Eduard Navrátil ze 7. C se umístil na 2. místě (z 32 soutěžících).

Eduard Navrátil naši školu reprezentoval 26. 3. 2025 v krajském kole v Uh. Hradišti.

Zeměpisné přednášky a exkurze

Dne 4. 10. 2025 proběhla v sále školy zeměpisná přednáška z cyklu Svět kolem nás s názvem „Indonésie – sopečná odysea“. Přednášky se zúčastnili žáci 5. - 9. ročníku.

14. 4. 2025 se vybraní žáci 8. ročníku zúčastnili exkurze do atomové elektrárny v Dukovanech. Akce proběhla za finanční podpory Klubu českých turistů Vizovice.

20. 5. 2025 se žáci třídy 6. A zúčastnili exkurze do Muzea map ve Zlíně.

Soutěž Mladý chemik

Školní kolo proběhlo na naší škole 1. 11. 2024. Zúčastnilo se ho 13 žáků 9. ročníku. Nejlepší žákyně – Tereza Hlobilová, Magdaléna Navrátilová z 9. A a Martina Turečková z 9. C - reprezentovaly naši školu v 2. kole, které se uskutečnilo 12. 12. 2025 na ISŠ – COP ve Valašském Meziříčí.

Do 3. kola se proboujaly žákyně Magda Navrátilová a Martina Turečková, které skončily na 19. a 26. místě.

Půlení hodin chemie

V 8. ročníku byla jedna hodina chemie rozdělena do dvou skupin, což výrazně zvyšuje kvalitu výuky. Díky menšímu počtu žáků lze věnovat více času praktickým pokusům, bezpečnému zacházení s chemikáliemi a samostatnému bádání. Žáci si mohou častěji osahat pomůcky, vyhodnocovat výsledky a pracovat s chybou. Zároveň je možné lépe individualizovat výuku složitějších témat, jako jsou chemické výpočty nebo vyčíslování rovnic.

Školení vyučující chemie

Mgr. Zdena Holubová se v průběhu školního roku zúčastnila celkem 16 webinářů zaměřených na různá témata související s výukou chemie.

Biologická olympiáda

Téma: Obrana, aneb Jak nebýt sežrán

Soutěž se skládá ze tří částí: testu znalostí, laboratorního úkolu, poznávání rostlin a živočichů.

Školní kolo proběhlo 15. 1. 2025.

V kategorii 6. – 7. ročník soutěžilo 7 žáků. Nejlépe se umístily žákyně:

1. Klára Schovajsová 7. B, 2. Josefína Macková 6. B, 3. Karolína Folková 7. A

V okresním kole, které proběhlo 10. 4. 2025 na Gymnáziu – Lesní čtvrť ve Zlíně naši školu reprezentovaly Klára Schovajsová, která se umístila na 9. místě ze 40 soutěžících a Josefína Macková, která skončila na 10. místě.

V kategorii 8. – 9. ročník soutěžilo ve školním kole 11 žáků. Nejlépe si vedli:

Sofie Matyáščíková z 8. D, Martina Turečková 9. C a Daniel Outrata také z 9. C.

V okresním kole, které proběhlo 17. 3. 2025 na Gymnáziu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky ve Zlíně, reprezentovala školu Martina Turečková, která se umístila na 9. místě z 37.

Eko – olympiáda

Téma: Role abiotických faktorů v okolí školy

15. ročník se uskutečnil na ZŠ Zlín – Štípa 14. 5. 2025. Naši školu reprezentovala žákyně Anna Přikrylová z 8. C, která se umístila na 11. místě z 30 soutěžících a Tatiana Marková z 8. D, která obsadila 21. místo.

Přírodovědný klokan

Soutěž proběhla 16. 10. 2024 a zúčastnilo se jí celkem 66 žáků 9. ročníku (kategorie KADET).

Nejvíce bodů nasbírali Vendula Čalová a Miroslav Srněnský z 9. C a Magdalena Navrátilová z 9. A.

Přednášky a školení

Všichni žáci 8. ročníku absolvovali kurz první pomoci na Střední zdravotnické škole ve Zlíně ve dnech 12. 3. a 13. 3. 2025.

Žáci 6. ročníku absolvovali ve dnech 3. 3. a 4. 3. 2025 preventivní program na téma dospívání a dne 21. 5. 2025 proběhla přednáška o dospívání pro žáky 9. tříd.

13. 6. 2025 proběhla pro žáky 6. ročníku praktická přednáška o členovcích a hmyzu.

Mgr. Olga Švédová absolvovala školení na téma ochrany přírody z hlediska výchovy a vzdělávání.

Sběr pomerančové kůry

Většina žáků se zapojila do sběru pomerančové kůry. Celkem se nasbíralo 307 kg v hodnotě 8 094 Kč. Výtěžek byl převeden do nadačního fondu Pastelka.

Žáci, kteří nasbírali alespoň 2 kg kůry, byli odměněni poukázkou na nákup zboží v Papírnictví Betty ve Vizovicích.

7.6. Člověk a společnost

Dějepis

V hodinách dějepisu se snažíme o aktivní zapojení žáků do výuky. K tomuto účelu využíváme badatelské úkoly, kterými zpestřujeme běžný výklad. Žáci se učí na zadaných referátech zvládnout prezentaci před kolektivem s využitím moderních technologií (Canva, Power Point).

Hojně jsme v letošním roce využili mimoškolní výuku. Pro každý z ročníků byla organizována tematicky zaměřená exkurze. Díky značnému zájmu žáků nebyl problém žádnou z exkurzí zaplnit.

Exkurze

Dne 7. 5. 2025 jeli žáci šestého ročníku do římského města Carnuntum v Rakousku. Exkurze se zúčastnilo celkem 46 žáků. Žákům byl na základech znovuobnoveného římského města přiblížen život v době antiky.

Dne 9. 4. 2025 jeli žáci sedmého ročníku na hrad Buchlov. Exkurze se zúčastnilo celkem 45 žáků. Těm byl jednak představen život na gotickém hradě a v jeho blízkém okolí, jednak se v rámci edukačního programu „Po stopách buchlovského mordu“ snažili odhalit nejpravděpodobnějšího vraha hradního pána Jindřicha Prakšického ze Zástřizl. Ten byl dne 25. července 1582 nalezen mrtev v údolí Smraďavka (byl probodnut vlastním rapírem).

Dne 10. 4. 2025 se žáci osmého ročníku účastnili exkurze „Po stopách Napoleona“, exkurze se účastnilo celkem 42 žáků. Žáci s průvodcem navštívili zámek ve Slavkově a dozvěděli se podrobnosti o tom, jak probíhala bitva tří císařů v roce 1805. Poznávací okruh zahrnoval mimo historické sály slavkovského zámku i vrch Santon, Žuráň, pratecký kopec a Mohylu míru.

Dne 31. 10. 2024 se žáci devátého ročníku účastnili exkurze do Osvětimi a Krakova. Prohlídku polského koncentračního tábora z období druhé světové války a návštěvu historického centra města Krakov s průvodcem absolvovalo celkem 46 dětí.



Vrcholem letošní výuky dějepisu byl celoškolní projekt uspořádaný při příležitosti výročí 80 let od konce druhé světové války.

Samotnému projektovému dni předcházela přednáška na téma Židé ve Vizovicích, které se účastnili žáci osmých a devátých ročníků. Naši žáci se díky poutavé a horující přednášce odborníka Marcela Sladkowského dozvěděli mnohé o komunitě židů, kteří žili v době před druhou světovou válkou v blízkém okolí Vizovic.

Projektový den

Díky projektovému dni se problematikou druhé světové války mohly letos zabývat nejen deváté ročníky, ale mohl se jí věnovat celý druhý stupeň základní školy. Během našeho projektového dne byla nabídka aktivit, na něž se mohli žáci přihlásit, skutečně velmi pestrá. Záleželo jen na nich samotných, jaký program si zvolí a jak bude vypadat jejich finální rozvrh.

Patrně největším lákadlem se stalo stanoviště s vojenskými uniformami, zbraněmi a historickými vozidly využívanými na bojišti za druhé světové války. Členové G. I. Living History Group (s podporou majitele zapůjčených vozů AMERICAN LIBERATOR) představili všem zájemcům vystavené exponáty, umožnili přistavená vozidla řádně prozkoumat, trpělivě odpovídali na veškeré dotazy. Techniku druhé světové války představil žákům i pan Gargulák, který byl se svými spolupracovníky ochotný strávit den na naší škole.

Podstatná část programu byla věnována regionální historii. Žákům byla připomenuta tragédie na Ploštině, v Prlově, v Juříčkově mlýně. Zájemci se mohli zúčastnit komentované procházky po Vizovicích, která zahrnovala prohlídku památných míst spojených s událostmi druhé světové války. Rozsah možností, čemu se v rámci projektového dne mohli žáci věnovat, byl široký. Během četby Deníku Anny Frankové, příběhů z Terezínského ghetta či během hodiny věnované osobnosti Nicholase Wintona se žáci zabývali silou lidskosti, hodnotou života. V rámci přírodovědných disciplín se učili záchraně lidského života, pomocí chemických pokusů se dozvěděli více o zkáze vzducholodi Hindenburg. Na jiných stanovištích se učili šifrovaným zprávám, spolupráci nutné pro přežití v protiválečném krytu, svou fyzickou zdatnost pak zájemci vyzkoušeli během výcviku branců ve školní tělocvičně. Swingová kavárna lákala své příznivce dobovým duchem, čajem, zákusky i možností naučit se základy tance pod vedením Davida Voráče z Dance Studia Starlight. Svou kreativitu mohli žáci projevit při vyrábění válečných vyznamenání z moduritu, hlíny a také při tvorbě válečných pomníků za pomoci sádrových odlitků.

Celkovou atmosféru pak podtrhávala proměna druhého patra, které pomocí několika artefaktů a ukázek nejen dobového tisku přiblížilo žákům dobu čtyřicátých let. Nacházela se tam také putovní výstava ke knize Kláry Smolíkové a Tobiáše Smolíka Cha cha chá, zasmál se Mordechaj, pomocí níž se žáci mohli blíže seznámit s judaismem a židovskou historií.

Pevně věříme, že se celý projektový den vryl do paměti všech zúčastněných a třeba i v někom vzbudil touhu po vzdělávání a bližším poznání doby nejen minulé.



Dějepisné workshopy

V průběhu září proběhly v devátém ročníku celkem tři zážitkové workshopy, každý v rozsahu pěti vyučovacích hodin. Téma bylo „Doma a jinde“. Žáci prožili postupnou proměnu společenské atmosféry třicátých let v Československu. Jak se jejím vlivem změnil život mladé dívky Evy. Workshop v dobových reáliích ukázal principy fungování zastupitelské demokracie, ale i vzestup antisemitismu a xenofobie ve společnosti. Představil fenomén uprchlictví z pohledu jednotlivce zasaženého velkými dějinami.

Cíle workshopu: seznámení se atraktivní a interaktivní formou s historickými reáliemi a lidskoprávní problematikou, rozvíjení sociální a emoční inteligence účastníků (pomocí vcítování se do motivací postav workshopu), rozvoj kritického myšlení účastníků, výchova k toleranci a porozumění, rozvoj komunikačních a argumentačních dovedností účastníků a jejich schopnosti kriticky myslet, prevence sociálně-patologických jevů (xenofobních a rasistických postojů), přispění ke zlepšení klimatu tříd. Autory workshopů byla „paměť národa“

V průběhu října proběhly v sedmém ročníku celkem tři zážitkové workshopy. Každý v rozsahu pěti vyučovacích hodin. Téma bylo „Nesmíš se bát“.

Spolu s hrdinkou příběhu, dvanáctiletou Evou, se účastníci workshopu přenesli do období druhé světové války. Před Evou se otevírá příležitost stát se součástí ilegální odbojové skupiny proti nacistům. Jak se k této nebezpečné výzvě postaví dospělí a jak děti? Prožitkovou formou a metodami výchovné dramatiky se účastníci seznámili s dilematy, která tehdejší doba na lidi kladla. Uvědomili si, jaké podoby může mít strach a že člověk musí nést důsledky svých rozhodnutí.

Skrze Evin příběh a vlastní prožitek z workshopu žáci reflektovali paralely s jejich vlastním životem a získali možnost se novými očima podívat na sebe a svět, ve kterém žijí.

Dějepisná olympiáda

V listopadu proběhlo školní kolo dějepisné olympiády, kterého se účastnilo celkem 22 žáků z osmých a devátých ročníků. Téma olympiády znělo „Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku /1740-1920/“. Do okresního kola postoupili hned dva naši žáci – oba z 9.A. V okresním kole obsadili nepostupové pozice.

Beseda s pamětníkem a projekce filmu Vlny

Jako rozloučení s dějepistem jsme pro žáky devátého ročníku zorganizovali projekci filmu Vlny. Zpestřili jsme ji o komentář pamětníka emeritního faráře Miloše Vavrečky. Ten v úvodní části zavzpomínal na své zážitky z let 1968 a 1969. Po těchto chvílemi dojemných okamžicích následovala krátká diskuse a po ní samotná projekce filmu. Vzhledem ke skvěle zpracované metodice, která k tomuto dílu Jiřího Mádlů vznikla, jsme situaci zachycenou ve filmu rozebrali i během výuky.

Občanská výchova

V průběhu školního roku byly realizovány následující akce: v rámci tématu „Moje obec“ navštívily třídy 6. ročníku Městský úřad Vizovice, kde se jim věnovala paní starostka Bc. Silvie Dolanská a paní tajemnice JUDr. Jana Fúšiková, LL.M.

Žáci 7.A se v červnu zúčastnili akce školní družiny „Společně bezpečně přes vozovku.“ Doprovázeli prvňáčky, aby si společně ukázali, jak bezpečně chodit přes přechody a jiná místa nebezpečná z pohledu dopravy. Akce proběhla ve spolupráci s Policií ČR.

Ing. Filip Najvárek nám po loňské spolupráci nabídl přednášku i pro 8. ročník, proběhla v listopadu a nesla název „Peníze, podvody, reklama, investice aneb Zamezme finančním přešlapům.“

Po loňských velmi pozitivních zpětných vazbách od 9. ročníku jsme i letos zopakovali přednášku „Pracovněprávní vztahy“ Ing. Najvárka a již tradičně přednášel 9. ročníku Kamil Chramosta o finanční gramotnosti.

7.7. Tělesná výchova

Obsah hodin je částečně ovlivněn velkým počtem žáků ve skupinách (25-28 žáků, v tělocvičně pak v jedné hodině cvičí i více jak 50 žáků, co je velmi náročné na výuku hlavně z důvodu vysoké hlučnosti...), dle možností se snažíme tyto velké skupiny dělit – k dispozici máme pouze jednu tělocvičnu (v rozvrhu 1x spojené třídy, 1x dělené).

Dlouhodobě vnímáme snížení zájmu o TV, dále i výrazné snížení celkové pohybové zdatnosti dětí, prohlubující se rozdíl mezi dětmi s pravidelnou sportovní přípravou a těmi, které se ve volném čase nevěnují pohybovým aktivitám. Hlavně u děvčat se setkáváme s obavami a úzkostí spojenými z možné klasifikace individuální výkonnosti, proto tuto omezujeme a nahrazujeme jí hodnocením aktivity a snahy při společných činnostech – štafety, soutěže, kondiční cvičení, sportovní hry... Pokračujeme ve zvýšené motivaci dětí k pohybu prostřednictvím herních aktivit - do výuky zařazujeme i netradičtější sportovní hry – kin-ball, softbal, ping-pong, badminton, ringo... V letošním roce se nám podařilo zakoupit několik rotopedů a tak hlavně v zimním období u menších skupin kombinujeme kondiční cvičení a ping-pong ... Snažíme se u dětí vzbudit zájem o sportovní aktivity i účastí v různých soutěžích, v letošním roce jsme byli úspěšní v okresních i krajských přeborech, v tomhle směru máme ve škole dlouholetou tradici a velkou podporu... Registrujeme více úrazů při běžných sportovních činnostech... Výuku na I. stupni – třídy 4. a 5. ročníku částečně přebírají aprobovaní učitelé Tv.

Školení: Jan Adamuška – FTK Olomouc, Podpora pohybové aktivity a rozvoje pohybové gramotnosti adolescentů ve školním prostředí s využitím e/m-health intervence

Školní kroužky: školní sport – atletika pro I. stupeň 1-2hodiny týdně, atletika pro II. stupeň 3-4hodiny týdně, oba pod vedením paní učitelky Hálové.

Činnost TV komise:

DONIO – lednová švihadlová výzva, 173 dětí, 325 899 přeskoků

LVK pro 7. ročník – březen, Jasná, SR, 57 dětí.

Turistický kurz - červen, 27dětí.

Závěr školního roku: Fotbalové utkání chlapců 8. a 9. ročníku, výběr – 25 dětí.

Softbalové utkání děvčat 9. ročníku – 24dětí.

Sportovní soutěže:

Přespolní běh (říjen) – okresní finále 11 děvčat, mladší – 2. místo., starší – 3. místo
krajské finále 6 děvčat, mladší – 5. místo

Florbal (říjen, listopad) – okrskové kolo 22 žáků, mladší chlapci - 1. místo, starší chlapci – 4. místo
okresní finále 12 žáků, mladší chlapci – 1. místo
krajské finále 12 žáků, mladší chlapci – 5. místo

Mc Donald's Cup (duben) – okrskové kolo, 30 žáků, 4.-5. roč. 3. místo, 1.-3. roč. 3. místo

Minifotbal-turnaj (duben) –10 žáků, 4. místo

Štafetový pohár pro 1. stupeň – 30 dětí, okresní finále – 1. místo
krajské finále – 4. místo

Atletický čtyřboj (květen) – okresní finále 6 děvčat, mladší děvčata -1. místo
krajské finále 6 děvčat, mladší děvčata – 2. místo

Pohár rozhlasu s Českou spořitelnou (duben, květen)
okresní finále 19 děvčat, mladší děvčata 2. místo., starší děvčata 3. místo
krajské finále 9 děvčat, mladší děvčata – 4. místo
Atletický trojboj 4. – 5. roč. (červen) – okresní finále 6 dětí, 2. místo

Celkem jsme v letošních sportovních soutěžích získali:

okrskové kolo – 1x zlato, 2x bronz

okresní finále – 3x zlato, 3x stříbro, 2x bronz

krajské finále – 1x stříbro.

Věříme, že úspěchy ve sportovních soutěžích mohou být jedním z motivačních činitelů k vytvoření celoživotního pozitivního vztahu k pohybu a pravidelnému sportování.

Další sportovně-pohybové akce:

Sportovní den - červen, ve spolupráci se Sportovním klubem orientačního běhu Vizovice, všichni žáci 4. – 9 ročníku

Kurz bruslení – přihlášení žáci 4., 5. a 6. ročníku.



Lyžařský kurz 7. ročníku - Jasná

8. Regionální spolupráce, poradenství

8.1. Mezinárodní projekty, spolupráce s jinými organizacemi

Rozvíjíme nadále spolupráci se školou Vrbové na Slovensku. Protože jejich vedení zrušilo tradiční návštěvu, která měla tentokrát proběhnout na naší škole, navrhli jsme jako alternativu alespoň spolupráci mezi žáky v online prostoru. Žáci si dopisovali v rámci výuky českého a slovenského jazyka prostřednictvím aplikace Padlet. Tato forma se osvědčila a hodláme v ní pokračovat. Dále škola spolupracovala s řadou institucí, zejména DDM Zvonek, Knihovna J. Čižmáře, MÚ Vizovice, TJ Sokol, Orel, Kulturní centrum Vizovice, MŠ Vizovice, ISŠ Vizovice, ZUŠ Zlín, SPOŠ Zlín, Zámek Vizovice, ROSTRA s.r.o., KOMA Modular s.r.o., UNICO MODULAR a.s.

8.2. Školské poradenské pracoviště

Naše školské poradenské pracoviště skládající se z metodičky prevence, dvou výchovných poradkyň a speciálního pedagoga se k naší velké radosti rozrostlo o školní psycholožku. Za to patří velké poděkování našemu zřizovateli – městu Vizovice. Můžeme se tedy pochlubit kompletním obsazením klíčových pozic, které poskytují stále více potřebnou podporu našim žákům. Počáteční představa práce školní psycholožky spočívala v poskytování podpory žákům, rodičům a pedagogům. Potřeby ze strany žáků jsou ale tak vysoké, že vyplňují téměř veškerou pracovní dobu naší nové kolegyně pracující na poloviční úvazek.

8.3. Zprávy členů poradenského pracoviště

Metodička prevence

Primární prevence rizikového chování je důležitou součástí výchovně-vzdělávacího procesu školy. Jejím cílem je předcházet výskytu rizikových forem chování u žáků a podpořit jejich zdravý osobnostní a sociální vývoj. Důraz je kladen zejména na vytváření bezpečného školního klimatu, posilování pozitivních vztahů mezi žáky a pedagogy a podporu otevřené komunikace.

Prevence se zaměřuje jak na celkové působení školy (tzv. nspecifická prevence), tak na konkrétní preventivní programy (tzv. specifická prevence), které reagují na aktuální potřeby a věk žáků. Minimální preventivní program, který je každoročně vypracováván, obsahuje tematické okruhy, jež odpovídají doporučením MŠMT a standardům primární prevence. Témata zaměřena na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. V rámci přednášek a besed si škola zve organizace k tomu určené. Minulý rok to byla Policie ČR, Krajská hygienická stanice, Mpedu.

Prevence rizikového chování je realizována ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, školní psycholožkou, vedením školy a dalšími odbornými institucemi. Cílem těchto aktivit je nejen minimalizovat výskyt rizikového chování, ale také včas identifikovat varovné signály a nabídnout žákům podporu v obtížných situacích.

Realizace Minimálního preventivního programu se neomezuje pouze na výuku, ale probíhá také v rámci mimoškolních a volnočasových aktivit. Součástí prevence jsou akce, které vedou k upevnění zásad zdravého životního stylu, odpovědného chování a pozitivního trávení volného času. Do preventivních aktivit proto zařazujeme také školní výlety, adaptační kurzy, sportovní dny, exkurze, projektové dny nebo besedy s odborníky. Tyto aktivity napomáhají posilovat vztahy mezi žáky, podporují spolupráci, rozvíjejí sociální dovednosti a přispívají k celkovému pozitivnímu klimatu školy. Jako školní metodička prevence jsem se účastnila pravidelných porad Školního poradenského pracoviště spolu s výchovnou poradkyní a speciálním pedagogem, dále setkání ŠMP základních škol a krajské konference pro metodiky prevence, webináře zaměřeného na užívání psychomodulačních látek. V srpnu 2025 mám v plánu zúčastnit se semináře zaměřeného na principy trauma respektujícího přístupu a jejich uplatnění v praxi.

Akce primární prevence

září, říjen 2024 – ADAPTAČNÍ POBYTY pro 6. ročníky

Organizátoři: Mgr. Josef Pšenčík, Mgr. Martin Malina + třídní učitelé, asistenti 6. ABCD s přespáním na 1 noc

Cíle: nastartování dobrých vztahů ve třídě, předcházení sociálně patologickým jevům

Listopad 2024 – Moderní je nekouřit

Organizace: KHS Zlín

Třídy 4. ABC

Březen 2025 - Dospívám, aneb život plný změn, Na startu mužnosti

Organizace: Mpedu

Třídy 6. ABCD – chlapci a dívky zvlášť

Hravě zdravě

Organizace: KHS Zlín

Třídy 5. ABC

Duben 2025 Trestní zodpovědnost

Akce primární prevence

Organizace: Policie ČR Zlín

Třídy 8. ABC

Bezpečný internet

Akce primární prevence

Organizace: Policie ČR Zlín

Třídy 5. ABC

Květen 2025 - Žena jako symbol života, Cesta k Mužnosti

Organizace: Mpedu, Třídy 9. ABC



Adaptační pobyt žáků 6. ročníku - Revika

Evaluace minimálního preventivního programu (dále jen MPP):

V průběhu roku 2024/2025 bylo hlavním tématem vybudování negativního postoje k projevům šikany, zneužívání návykových látek, vandalismu a rasismu. MPP byl naplňován z velké části v rámci výuky – občanská výchova, výchova ke zdraví. Tato témata rozebrali obšírněji žáci 4., 5. a 8. ročníků v rámci programů Policie ČR a Krajské hygienické stanice ve Zlíně. Letos jsme nově zařadili program Hravě zdravě, který zapadnul 5. ročníkům do jejich tematických plánů o výživě.

V rámci evaluace třídní učitelé i odborní lektoři hodnotili spolupráci se žáky jako převážně pozitivní. Ukázalo se, že žáci nejvíce reagují na interaktivní formy práce, otevřené diskuse a činnosti, které se týkají jejich každodenního života. Například online komunikace, vztahy mezi vrstevníky, řešení konfliktů.

V průběhu roku se podařilo úspěšně řešit několik situací vyžadujících preventivní nebo intervenční přístup. Spolupráce mezi metodickou prevencí, školním poradenským pracovištěm, třídními učiteli a vedením školy fungovala dobře. Komunikace s rodiči byla podle potřeby zajištěna individuálně.

Za přínosné se opět ukázalo propojení výuky s mimoškolními aktivitami (např. adaptační kurzy, exkurze, besedy). V těchto podmínkách žáci lépe navazují vztahy a posilují pozitivní hodnoty.

Zaměřili jsme se také na dospívání a chápání fyzických a psychických změn, kterými si dívky a chlapci procházejí. Považujeme tato témata za důležitá hlavně v 6. ročníku, v kterém mají děti více změn (třídní prostředí, noví učitelé, nástup hormonálních změn). Snažili jsme se žáky dovést k uvědomění, že tyto změny jsou součástí jejich vývoje. Přednášky od organizace MPedu financoval s velké části Nadační fond Pastelka. Dále jsme se snažili, aby si děti uvědomovaly důležitost zdravého životního stylu. Pracovali jsme na jejich vztazích s vrstevníky, ale také na náladovosti a sebeovládání. Velkým tématem bylo také sebepřijetí, zejména u vyšších ročníků.

Řešili jsme vztahy dětí ve třídách (4. - 9. ročník). Hlavním problémem bylo odstrkování spolužáka, v jednom případě se jednalo o ukrajinského žáka.

Nejčastěji byly řešeny problémy s kouřením jak klasických cigaret, tak elektronických. Začalo se také objevovat užívání psychomodulační látky kratom.

Dále jsme řešili případy sebepoškozování (nejčastěji 7. až 9. ročník), problémy s úzkostmi a depresemi, vyrovnání se s tlakem školy a rodičů. Těchto případů bylo nejvíce, s dětmi se snažíme pracovat. Vážnější případy jsou řešeny s rodiči. Od ledna na naší škole působí také školní psycholožka, ke které děti s těmito problémy dochází pravidelně.

V uplynulém období jsme v rámci preventivních aktivit zaznamenali znepokojivý nárůst problémů spojených s duševním zdravím žáků. U několika dětí se začínají objevovat příznaky poruch příjmu potravy a zhoršené vnímání vlastního těla, často v souvislosti s nízkým sebevědomím a vysokým tlakem na výkon, který přichází zejména ze strany rodičů. Tyto projevy vedou k celkovému zhoršení psychické pohody a mohou mít negativní dopad na školní docházku i prospěch. V rámci školy probíhá individuální podpora, úzká spolupráce s třídním učitelem a školním metodikem prevence. Nadále usilujeme o systematickou komunikaci s rodinou a hledání vhodných kroků ke zlepšení celkové situace.

Školní psycholožka

Své působení na pozici školního psychologa jsem zahájila v lednu tohoto školního roku. Od té doby jsem se snažila být dostupnou oporou pro žáky, pedagogy i rodiče. Měla jsem možnost pracovat s rozmanitým spektrem případů, od drobných školních i vztahových nesnází až po závažnější psychické či rodinné obtíže.

Velmi si vážím vstřícného přijetí ze strany pedagogického sboru a vedení školy. Právě vzájemná spolupráce, otevřenost a ochota sdílet informace jsou základem efektivní podpory dětem, které ji potřebují.

Oblasti podpory

Věnovala jsem se zejména dětem s obtížemi v učení a adaptaci, které ztrácely motivaci, měly problémy se soustředěním nebo nízkou sebedůvěrou.

Častým tématem byly také emoční potíže, úzkosti, psychosomatické projevy a potíže se zvládáním stresu či náročných situací.

V několika případech jsem pracovala s žáky, u kterých se objevovalo rizikové chování, jako je sebepoškozování, impulzivita nebo agrese, často ve spolupráci s rodinou nebo ŠPP. Součástí práce byly konzultace s rodiči, ať už šlo o výchovné otázky, krizové situace nebo podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pravidelně jsem spolupracovala s pedagogy, se kterými jsme společně hledali nejvhodnější způsoby podpory konkrétních žáků i tříd.

Shrnutí

Od ledna do konce školního roku jsem se věnovala několika desítkám individuálních konzultací, jak jednorázovým, tak opakovaným. Rostoucí zájem ze strany žáků vnímám jako velmi pozitivní, ukazuje se, že si děti psychologickou podporu dokážou spojit s bezpečím, důvěrou a reálnou možností změny.

Závěr školního roku

Zkušenosti z uplynulých měsíců potvrzují, že psychologická podpora má ve škole své pevné místo. Děti se stále častěji setkávají s tlakem, který nedokážou samy unést, ať už jde o výkony, vztahy nebo rodinné zázemí. O to důležitější je, aby měly ve škole prostor, kde mohou své potíže otevřeně sdílet a hledat způsoby, jak je zvládat.

Při současném rozsahu úvazku je možné se zaměřit především na **akutní situace** a základní podporu. Přesto věřím, že i tento omezený prostor má pro děti i školu smysl. Děkuji za důvěru, otevřenost a spolupráci a těším se na další společnou práci v novém školním roce.

Zpráva o činnosti kariérového poradce

Kariérová poradkyně zajišťovala poradenskou pomoc při rozhodování o studiu na střední škole žákům i jejich zákonným zástupcům, spolupráci se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy, skupinové návštěvy žáků v IPS Úřadu práce ve Zlíně, metodickou pomoc při vyplňování přihlášek, psychologické testy, přijímací zkoušky nanečisto, besedy s náborovými pracovníky.

Ve školním roce 2024/2025 proběhly v rámci kariérového poradenství a přípravy žáků na volbu povolání následující akce:

Naše škola pravidelně spolupracuje s PhDr. Annou Černoorskou, která připravuje psychologické testy k volbě povolání. Vyšetření je určeno pro měření poznávacích schopností a různých zájmových zaměření. Testy proběhly ve dvou termínech (22. 10. a 23. 10.), účastnilo se jich celkem 45 žáků z 8. a 9. ročníku. Následné vyhodnocení testů a konzultace s PhDr. Annou Černoorskou proběhlo v prosinci 2024 pro žáky 9. ročníku a 13. 3., 20. 3. a 3. 4. pro žáky 8. ročníku.

Návštěva Úřadu práce ve Zlíně s programem „Hledám povolání, které se pro mě hodí“ pro žáky 9. ročníku proběhla v listopadu v termínech 6. 11. (9. B), 7. 11. (9. C), 15. 11. (9. A). Všem žákům byl distribuován Atlas školství s nabídkou středních škol ve Zlínském kraji.

28. 1. proběhly přijímací zkoušky nanečisto. Letos poprvé je nabízela přímo společnost Cermat, která zajišťuje jednotné přijímací zkoušky. Žáci 9. ročníku byli promícháni do 5 skupin. Rozmístění žáků i zadání testů bylo připraveno tak, jako by probíhal oficiální test na přijímacím řízení. U žáků se specifickými poruchami učení bylo dodrženo časové navýšení limitu. Žáci si tedy mohli vyzkoušet „atmosféru“ jako u přijímacích zkoušek. Zúčastnilo se 62 žáků 9. ročníku.

13. 11. navštívili naši školu zástupci Střední školy gastronomie a obchodu ve Zlíně, aby ji představili

žákům 9. ročníku.

23. 1. navštívili zájemci mezi žáky 8. ročníku Střední průmyslovou školu polytechnickou ve Zlíně, aby se seznámili s nabídkou studijních oborů. Exkurze na tuto školu se stala již tradicí. Žáci měli možnost prohlédnout si prostory školy a vyzkoušet si pestrou práci v hravých dílnách zaměřených na elektro – slabo a silnoproud, strojírenství a polygrafii.

Naše škola se snaží žáky seznamovat s firmami, které sídlí ve Vizovicích. Žáci tak získávají lepší představu o konkrétním pracovním uplatnění.

V letošním školním roce jsme rozšířili exkurze do místních firem o návštěvu společnosti Unico Modular. Žáci 9. ročníku navštívili tuto firmu 13. 11. (9. C) a 18. 11. (9. B) v hodině pracovních činností.

Pravidelně spolupracujeme také se společností ROSTRA s. r. o. Vizovice. Cílem exkurze bylo seznámení se strojírenskou výrobou a s možností uplatnění v této firmě. Exkurzi absolvovali žáci 8. ročníku, proběhla v termínech – 27. 5. (8. C), 30. 5. (8. A), 4. 6. (8. B) a 6. 6. (8. D).

12. 3. (8. AC) a 13. 3. (8. BD) navštívili všichni žáci 8. ročníku Střední zdravotnickou školu ve Zlíně. Žáci se seznámili s možnostmi studia na této škole a také absolvovali kurz první pomoci.

7. 4. navštívili žáci 4. a 5. ročníku akci Tradice a řemesla na Valašsku v Kulturním centru ve Vizovicích. Jednalo se o ukázky tradičních, ale i současných řemesel, které neodmyslitelně patří k životu na Valašsku. Žáci si mohli řemesla nejen prohlédnout, ale i vyzkoušet. Akce byla pořádána NF Řemeslo pomáhá, MAS Vizovicko a Slušovicko a KC Vizovice.

Žáci 3. a 6. ročníku navštívili Městský úřad ve Vizovicích a poznávali, jak taková instituce funguje. Exkurze proběhla v těchto termínech: 3. ABC 25. 9. a 6. D 6. 3., 6. C 28. 5. a 6. B 29. 5.

V rámci hodin občanské výchovy se žáci zúčastnili besed, které také souvisí s přípravou na budoucí povolání.

Besedy proběhly na tato témata:

Zamezíte finančním přešlapům pro žáky 8. ročníku (5. 11.)

Pracovněprávní vztahy pro žáky 9. ročníku (3. 12.)

Finanční gramotnost pro žáky 9. ročníku (17. 3. 9. BC, 18. 3. 9. A)

Seminář výchovných poradců proběhl ve Zlíně 6. 11. 2024 a 13. 5. 2025.

8.4. Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	6	1
Zrakové postižení	1	1
Tělesné postižení	0	0
S podpůrnými opatřeními	1. – 9.	110

9. Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2024

Příjmy celkem:	70 360 800 Kč	
- od státu	53 560 541 Kč	
- od obce	9 300 000 Kč	
- investice	1 145 503 Kč	
- od zák. zástupců	491 100 Kč	
- doplňková činnost	1 154 351 Kč	
- ostatní	3 426 966 Kč	(stravné, použití fondů)
- Šablony JAK	1 282 339 Kč	
Výdaje celkem:	71 437 667 Kč	
- Investiční výdaje	1 094 309 Kč	
- Neinvestiční výdaje	70 343 358 Kč	

Prostředky od obce byly použity na úhradu plavání, učební pomůcky, dataprojektor, energie, vybavení kabinetů, PC a tabulí.

- DDHM, NHM 1 543 720 Kč
(pomůcky, nábytek třída, kabinety, PC, DTP, technika, cvičná kuchyně)
- Energie 2 924 697 Kč
- Opravy a údržba 2 170 627 Kč
(podlahářské práce, revize elektrospotřebičů, malování, úprava tříd, magnetický nátěr do tříd, oprava PC sítě, vodo – topo, zednické práce, demolice komínu dolní budovy, čištění fasády horní budovy školy – I. etapa, oprava střechy dolní budovy, výměna koberců, revize elektro, revize bleskosvody)
- Investiční prostředky 1 094 309 Kč
(čistící stroj Karcher, skříň s posuvnými dveřmi odhlučnění školní jídelny, renovace umývárny ve sklepních prostorech horní budovy, oprava vodovodního potrubí horní budovy, malování, podlahy ve třídách)

10. Závěr

Ve školním roce 2024/2025 došlo k personální obměně na pozici ředitele a zástupce pro II. stupeň. Navázali jsme na práci předchozího vedení a pokračovali v modernizaci školy. Byly zorganizovány dvě školení pro učitelský sbor na téma formativního hodnocení. Kolegyně z I. stupně pak absolvovaly školení na téma slovního hodnocení. Přihlásili jsme se do programu [Skills Builder](#), který je zaměřen na rozvoj osmi základních měkkých dovedností žáků.

Vyučující pro děti v průběhu roku zorganizovali velké množství domácích i zahraničních vzdělávacích exkurzí a tělovýchovných kurzů. Uskutečnilo se několik školních akcí, z nichž zejména dvě dokázaly rozproudřit život téměř v celé škole a stmelit žáky a kolektiv zaměstnanců. Jednalo se o tradiční ples školy s vystoupením deváťáků, organizovaný [Nadačním fondem Pastelka](#) a [projekt k 80. výročí konce druhé světové války](#), který je podrobněji popsán na straně 32.

Po materiální stránce došlo k zrekonstruování několika tříd a kabinetů, nákupu digitálního displeje a konvektomatu do školní jídelny. Největší akcí byla výměna židlí v sále školy.

Za veškerou odvedenou pedagogickou i nepedagogickou práci při vzdělávacím procesu patří velké poděkování zaměstnancům školy. Děkujeme také všem externistům, se kterými škola spolupracuje. Bez jejich pomoci by mnohé z akcí nemohly proběhnout. Děkujeme všem rodičům, kteří jsou nám nápomocni ve snaze předat dětem vzdělání a životní hodnoty. Děkujeme všem partnerům zmíněným na stránkách celé této zprávy a v neposlední řadě děkujeme našemu zřizovateli – městu Vizovice za přízeň, pochopení a podporu.



Lyžařský výcvikový kurz 2. ročníku



Sportovní den s oddílem OB Vizovice



Nejstarší čtou nejmladším



Projektový den k 80. výročí konce druhé světové války



Lyžařský výcvikový kurz 7. ročníku - Jasná



Demontáž a odvoz starých židlí ze sálu školy



Sál školy s nově instalovanými židlemi



Zeměpisná exkurze osmých tříd do okolí Dukovan a Mohelenské hadcové stepi



Školní ples v rytmu Brazílie



Školní ples v rytmu Brazílie



Školní ples v rytmu Brazílie

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Jindřich Návrat

Schváleno školskou radou:

Podpis: